

## EUSKARA ONLINE

### 2017-2018ko IKASTAROAK (otsaileko deialdia)

#### INFORMAZIO OROKORRA

<b>ARDURADUNA</b>	Justizia Administrazioiko Zuzendaritza Hizkuntza Normalkuntzako Atala – Prestakuntza Arloa
<b>MODALITATEA</b>	Online
<b>HIZKUNTZA</b>	Euskara
<b>DISEINUA</b>	Justizia Administrazioiko Zuzendaritza Hizkuntza Normalkuntzako Atala – Prestakuntza Arloa
<b>AZPIEGITURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenagailua</li> <li>• Mozilla Firefox edo Chrome</li> <li>• VLC Media player sistema</li> <li>• Justiziagelarako sarbidea</li> </ul>
<b>PREZIOA</b>	Doan

#### DEIALDIARI BURUZKO INFORMAZIOA

<b>ARGITALPEN-DATA</b>	<b>2018ko urtarrilaren 29an</b>
<b>HARTZAILEAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kudeatzaileak, izapidegileak, laguntzaile judizialak eta auzitegiko medikuak.</li> <li>• Lan-kontratuko langileak.</li> <li>• Epaileak, magistratuak, bake-epaileak, fiskalak eta Justizia Administrazioaren letratuak.</li> </ul>
<b>MATRIKULA EPEA</b>	<b>Urtarrilaren 29tik otsailaren 8ra</b>
<b>MATRIKULA EGITEKO MODUA</b>	Eskabide-orria bete Normalkuntzako Zerbitzura bidali. Eskabide-orrian bertan zehazten da nola bidal daitekeen <sup>2</sup> .
<b>HAUTATZE IRIZPIDEAK</b>	Ikus eranskina.
<b>ONARTUTAKOEN ZERRENDAK</b>	<b>Eguna: otsailaren 9an</b> <b>Tokia: Intranet sarea eta Langileen ataria</b>
<b>IKASLE KOPURUA</b>	Onartutako kopuruaren arabera

#### IKASTAROEI BURUZKO INFORMAZIOA

<b>HASIERA ETA AMAIERA EGUNAK</b>	<b>2018-02-14tik 2018-06-15era arte</b>
<b>IKASTARO KOPURUA</b>	<b>16 ikastaro (1)</b>
<b>IKASTAROEN EDUKIAK</b>	Ikastaro bakoitzean zehazten da.
<b>EUSKARA MAILA</b>	<b>1. HE, 2. HE edo 3. HE.</b> Ikastaro bakoitzaren programan zehazten da.
<b>IRAUPENA</b>	Orekaon programa: 20 ordu ikastaro bakoitzeko. Onbidez programa: 30 ordu ikastaro bakoitzeko.
<b>IKASTAROEN AURKEZPENA</b>	<b>Otsailaren 14an:</b> Bilbo: 10:00etan – Donostia: 09:00etan – Gasteiz: 09:00etan Ikastaro guztiak batera aurkeztuko dira.
<b>TUTOREAK</b>	Justizia Administrazioiko Zuzendaritza Hizkuntza Normalkuntzako Atala – Prestakuntza Arloa

## **OHARRAK**

1. Deialdian, gehienez ere bi ikastarotan egin daiteke matrikula.

### **Ikastaroetan parte hartzeko irizpideak**

- Ikastaro bakoitza egiteko oinarrizko euskara maila dutenek izango dute lehentasuna.
- Bereizitako dotazioa dutenak.
- Lehentasuna izango dute euskara ikasten dabiltzanak edo azken bost urte hauetan euskara ikasten ibili direnak.
- Azkenik, berdinketarik baldin bada, eskatzaileek organoan duten antzintasuna hartuko da kontuan. Familia zama duten langileek ere lehentasuna izango dute.

### **Uko egiteak**

Garaiz eta behar bezala egin beharko dira. Hau da, horretarako propio sortutako inprimakia bete beharko da.

## OREKAON 1 Ikastaroa

### Tokiak, egunak, orduak eta zenbakiak nola esan eta nola idatzi

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea eta sareko baliabideak ezagutu eta erabiltzen ikastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea.</li><li>• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea.</li><li>• Eguneroko lanean lagungarri izan daitezkeen hainbat baliabide eskura jartzea.</li></ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li></ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>Lau gai</b> landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: lau azalpen-orri, eta hainbat ariketa. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketak modu automatikoan zuzenduko dira.</p> <p>Foroa dago ikasleek, nahi izanez gero, euren esperientziak-eta bertan azaltzeko. Tutoretzak ezarriko dira edukiei lotutako zalantzak argitzeko.</p>
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 1. HE (B1) edo baliokideren bat
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	Toki-egunak Mugatua eta mugagabea
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	Letra larriak eta xeheak Testuen diseinuaz
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	Zenbakiak Orduak
<b>PROGRAMA 4. GAIA</b>	Zalantzak: nongo / noren? Zalantzak: nolako / noizko / nongo?
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, plataforman horretarako jarritako galdetegi baten bidez.
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.</li><li>• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gainditua izatea.</li></ul>

## OREKAON 2 Ikastaroa

### Laburtzapenak eta neurriak, nola esan eta nola idatzi

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea eta sareko baliabideak ezagutu eta erabiltzen ikastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea.</li> <li>• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea.</li> <li>• Eguneroko lanean lagungarri izan daitezkeen hainbat baliabide eskura jartzea.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>Lau gai</b> landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: lau azalpen-orri, eta hainbat ariketa. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketak modu automatikoan zuzenduko dira.</p> <p>Foroa dago ikasleek, nahi izanez gero, euren esperientziak-eta bertan azaltzeko. Tutoretzak ezarriko dira edukiei lotutako zalantzak argitzeko.</p>
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 1. HE (B1) edo baliokideren bat
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	Siglak, ikurrak, laburdurak eta inizialak
	Helbideak
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	Nola neurtu hozberoa, haizea, euria...
	Nola erabili beste esapide batzuk
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	Noiz (denboraren atze-aurreak)
	Zerrendak
<b>PROGRAMA 4. GAIA</b>	Zalantzak: bero naiz, beroa naiz, bero handia
	Zalantzak: denboraren ardatza
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, plataforman horretarako jarritako galdetegi baten bidez.
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	<p>Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.</li> <li>• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gainditua izatea.</li> </ul>

## OREKAON 3 Ikastaroa

### Hitzak: nola sortzen eta nola idazten diren

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea.</li> <li>• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea.</li> <li>• Komunikaziorako hainbat estrategia lantzea.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>• Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>Lau gai</b> landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko.</p> <p>Foroa dago ikasleek, nahi izanez gero, euren esperientziak-eta bertan azaltzeko. Tutoretzak ezarriko dira edukiei lotutako zalantzak argitzeko.</p>
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	Hitzak sailkatu: hitzen gainean, hitzen sailkapena, hitz elkartuak. Osaera.
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	Hitzak idatzi: hitz elkartuak, hitz eratorriak eta hitz mailegatuak.
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	Hitzak egokitu: kalkoak eta erdarakadak, neologismoak eta hizkera ez sexista.
<b>PROGRAMA 4. GAIA</b>	Hitzak aukeratu: estilo nominala, perifrasiak eta betelana, adjektiboak eta lexiko berezia.
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, plataforman horretarako jarritako galdetegi baten bidez.
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	<p>Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.</li> <li>• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gainditua izatea.</li> </ul>

## OREKAON 4 Ikastaroa

### Aditzak: nola sortzen eta nola idazten diren

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea.</li> <li>• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea.</li> <li>• Komunikaziorako hainbat estrategia lantzea.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>• Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>Lau gai</b> landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko.</p> <p>Foroa dago ikasleek, nahi izanez gero, euren esperientziak-eta bertan azaltzeko. Tutoretzak ezarriko dira edukiei lotutako zalantzak argitzeko.</p>
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	Aditzak sortu: in-komunikazioa, aditzak eratzten, aditzak elkartzen, -arazi.
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	Aditzak jokatu: aditza eta esanahia, aditz laguntzaileak, aditz trinkoak, subjektua agerian.
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	Aditzak jokatu gabe: ikustea, ikustekoa, aditzak ezkutuan eta aditzak bizi-bizi.
<b>PROGRAMA 4. GAIA</b>	Aditzak aukeratu: zalantza-zakoak, aditzaren aspektua (atzo, gaur...), paragrafoa egokitzen, erdal gerundioak egokitzen eta adizki luze-zailak.
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, plataforman horretarako jarritako galdetegi baten bidez.
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	<p>Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.</li> <li>• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gainditua izatea.</li> </ul>

## OREKAON 5 Ikastaroa

### Besteen esanak nola jaso

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea.</li> <li>• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea.</li> <li>• Komunikaziorako hainbat estrategia lantzea.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>• Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>Lau gai</b> landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko.</p> <p>Foroa dago ikasleek, nahi izanez gero, euren esperientziak-eta bertan azaltzeko. Tutoretzak ezarriko dira edukiei lotutako zalantzak argitzeko.</p>
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	Besteen esanak, estilo zuzena.
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	Besteen esanak, zehar estiloa.
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	Interferentziak nola saihestu.
<b>PROGRAMA 4. GAIA</b>	Besteen esanak modu egokian idazten.
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, plataforman horretarako jarritako galdetegi baten bidez.
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	<p>Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.</li> <li>• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gainditua izatea.</li> </ul>

## OREKAON 6 Ikastaroa

### Testuaren antolaketa: izenburua eta ideien arteko loturak nola egin

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testu laburrak nola antolatu eta idatzi.</li><li>• Testuak nola finkatu eta aberastu.</li><li>• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitu.</li><li>• Komunikaziorako hainbat estrategia landu.</li></ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li><li>• Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li><li>• Ikaslea gai izango da testu laburrak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li></ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>Bi gai</b> landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko.</p> <p>Foroa dago ikasleek, nahi izanez gero, euren esperientziak-eta bertan azaltzeko. Tutoretzak ezarriko dira edukiei lotutako zalantzak argitzeko.</p>
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	Ideiak eta izenburuak.
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	Ideien arteko loturak.
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, plataforman horretarako jarritako galdetegi baten bidez.
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.</li><li>• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gainditua izatea.</li></ul>

## OREKAON 7 Ikastaroa

### Ideien garapena: testu barruan ideia bakoitza nola garatu

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testu laburrak nola antolatu eta idatzi.</li><li>• Testuak nola finkatu eta aberastu.</li><li>• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitu.</li><li>• Komunikaziorako hainbat estrategia landu.</li></ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ikaslea gai izango da oinarriko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li><li>• Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li><li>• Ikaslea gai izango da testu laburrak modu egokian eta zuzentasunez idazteko</li></ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>Bi gai</b> landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko.</p> <p>Foroa dago ikasleek, nahi izanez gero, euren esperientziak-eta bertan azaltzeko. Tutoretzak ezarriko dira edukiei lotutako zalantzak argitzeko.</p>
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	Kausak eta ondorioak.
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	Alderaketak eta kontrasteak.
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, plataforman horretarako jarritako galdetegi baten bidez.
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.</li><li>• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gainditua izatea.</li></ul>

## OREKAON 8 Ikastaroa

### Kontakizuna: testu barruan ideiak nola harildu

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testu laburrak nola antolatu eta idatzi.</li> <li>• Testuak nola finkatu eta aberastu.</li> <li>• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitu.</li> <li>• Komunikaziorako hainbat estrategia landu.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikaslea gai izango da oinarriko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>• Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>• Ikaslea gai izango da testu laburrak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>Bi gai</b> landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko.</p> <p>Foroa dago ikasleek, nahi izanez gero, euren esperientziak-eta bertan azaltzeko. Tutoretzak ezarriko dira edukiei lotutako zalantzak argitzeko.</p>
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	Azpi-izenburuak.
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	Ideiak kontakizunetan.
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, plataforman horretarako jarritako galdetegi baten bidez.
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	<p>Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.</li> <li>• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gainditua izatea.</li> </ul>

## ONBIDEZ 1 Ikastaroa

### Azalpenak eman

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Azalpenak emateko zenbait ezaugarri orokor lantzea.</li> <li>Zenbait bide ematea informazioa aurkeztu eta antolatzeko.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak.	
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat	
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	<b>AZALPENEN EZAUGARRI NAGUSIAK</b>	
	Nolako hizkuntza?	Zer komunikatu, norentzat...
	Nolako tonua?	Objektiboa, informatzea helburu...
	Nolako egitura?	Agerikoa
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	<b>AZALPENAK NOLA IDATZI</b>	
	Nola idatzi azalpen ulerterrazak?	Irakurlea gogoan
	Nola idatzi testu objektiboak?	Ikusmoldea, galderak
	Nola idatzi egitura agerian uzteko?	Atalak, azpi-atalak...
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	<b>HIZKUNTZA ESTRATEGIA</b>	
	Galderak, ardatz	
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira.	
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, plataforman horretarako jarritako galdetegi baten bidez.	
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitua izatea.</li> </ul>	

## ONBIDEZ 2 Ikastaroa

### Azalpenak, ulergarriagoak egin

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zenbait bide ematea informazioa aurkeztu eta antolatzeko.</li> <li>Testu ulergarriak, argiak eta zehatzak lantzea.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak.	
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat	
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	<b>AZALPENAK, IRAKURRI ETA ULERTU</b>	
	Azalpenak, ulergarriak Azalpenak, argiak Azalpenak, ikusentzutekoak	Testuak ondo egituratuak, lexiko egokia... Adibideak, zerrendak... erabili Baliabide tipografikoak, irudiak...
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	<b>AZALPENAK ULERGARRIAGOAK EGIN</b>	
	Nola idatzi azalpen ulergarriagoak? Nola idatzi azalpen argiagoak? Nola idatzi azalpen irakurterazagoak?	Hitz eta egitura ulergarriak... Puntuazioa eta ordena... Begietatik eta belarrietatik ikusita...
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	<b>HIZKUNTZA ESTRATEGIA</b> Aditza, ardatz	
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira.	
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, plataforman horretarako jarritako galdetegi baten bidez.	
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitua izatea.</li> </ul>	

## ONBIDEZ 3 Ikastaroa

### Azalpenak garatu

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Azalpenak garatzeko hainbat baliabide lantzea.</li> <li>Aurrerabide tematikoa lantzen hastea.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak.	
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat	
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	<b>AZALPENEN AURRERABIDEA</b>	
	Azalpenen sarrera Azalpenen garapena Azalpenen ondorioak	Helburu zientifikoa, dibulгатiboa... Idea nagusia, bigarren mailako ideiak... Bukaeran emanda
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	<b>NOLA GARATU AZALPENEN AURRERABIDEA?</b>	
	Nola idatzi sarrera egokiagoak? Nola garatu aurrerabidea? Nola idatzi ondorioak?	Izenburu esanguratsua, sarrera erakargarria... Testua ehundu... Aurretik emanda
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	<b>HIZKUNTZA ESTRATEGIA</b> Aurrerabidea, ardatz	
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira.	
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, plataforman horretarako jarritako galdetegi baten bidez.	
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitua izatea.</li> </ul>	

## ONBIDEZ 4 Ikastaroa

### Azalpenak aberastu

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikastea irakurlea onbideratzen.</li> <li>Zenbait baliabide diskurtsibo ematea azalpenak aberasteko.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak.	
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat	
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	<b>AZALPENEN ABERASBIDEAK</b>	
	Azalpenetan, aipuak Azalpenetan, irudiak Azalpenetan, hizkuntza-baliabideak	Ahotsak eta aipamenak Infografiak Zerrendatzeak, zehaztapenak...
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	<b>AZALPENAK, LABURRAK ETA ABERATSAK</b>	
	Nola ondu testuingurua? Nola onbideratu irakurlea? Nola erabili hobeto zenbait baliabide?	Modalizazioa Laburbide, azalbide Oin-oharrak, estekak...
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	<b>HIZKUNTZA ESTRATEGIA</b> Laburra eta ona bada...	
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira.	
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, plataforman horretarako jarritako galdetegi baten bidez.	
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitua izatea.</li> </ul>	

## ONBIDEZ 5 Ikastaroa

### Iritziak eman

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iritziak emateko zenbait ezaugarri orokor lantzea</li> <li>Zenbait baliabide ematea informazioa aurkeztu eta antolatzeko.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak.	
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat	
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	<b>IRITZIEN EZAUGARRI NAGUSIAK</b>	
	Nolako hizkuntza?	Komunikazioaren ardatz nagusia
	Nolako tonua?	Subjektiboa
	Nolako egitura?	Agerikoa, ezkutukoa
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	<b>IRITZIAK NOLA IDATZI</b>	
	Nola idatzi iritzi ulerterrazak?	Konparazioak eta kontrasteak
	Nola idatzi iritzi subjektiboagoak?	Aditz formak, komikiak...
	Nola idatzi egitura agerian uzteko?	Begiradak
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	<b>HIZKUNTZA ESTRATEGIA</b> Kontrasteak, ardatz	
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira.	
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, plataforman horretarako jarritako galdetegi baten bidez.	
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitua izatea.</li> </ul>	

## ONBIDEZ 6 Ikastaroa

### Iritziak, ulergarriagoak egin

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zenbait baliabide ematea informazioa aurkeztu eta antolatzeko.</li> <li>Testu ulergarriak, argiak eta zehatzak lantzea.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak.	
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat	
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	<b>IRITZIAK IRAKURRI ETA ULERTU</b>	
	Iritziak, ulergarriak Iritziak, argiak Iritziak, iradokitzaileak	Zuzen interpretatu Erritmoa, kokapenak, puntuazioa... Hizkuntza erabilia, hizkuntza erabili gabe
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	<b>IRITZIAK, ULERGARRIAGOAK EGIN</b>	
	Nola idatzi iritzi ulergarriagoak? Nola idatzi iritzi argiagoak? Nola idatzi iritzi iradokitzaileagoak?	Ikuspuntua, lexikoa... Aditza eta ikuspegiak Ikus, ikus eta entzun...
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	<b>HIZKUNTZA ESTRATEGIA</b> Kultura-testuingurua	
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira.	
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, plataforman horretarako jarritako galdetegi baten bidez.	
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitua izatea.</li> </ul>	

## ONBIDEZ 7 Ikastaroa

### Argudioak garatu

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argudioak garatzeko hainbat baliabide lantzea.</li> <li>Argudioak hobeto erabiltzen ikasten hastea.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak.	
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat	
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	<b>ARGUDIOEN GARAPENA</b>	
	Argudioen sarrera Argudioen garapena Argudioen ondorioak	Sentsazioak, identifikazioak... Tesia, argudiatzeko modua... Gaia edo tesia aurkeztu...
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	<b>NOLA HOBETU ARGUDIOAK</b>	
	Nola idatzi sarrera egokiagoak? Nola garatu aurrerabidea? Nola idatzi ondorioak?	Norberaren bizipenak, jakintza orokorra... Tesia, ironia... Tesia itxi, irekia utzi...
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	<b>HIZKUNTZA ESTRATEGIA</b> Puntuazioa, ardatz	
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira.	
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, plataforman horretarako jarritako galdetegi baten bidez.	
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitua izatea.</li> </ul>	

## ONBIDEZ 8 Ikastaroa

### Argudioak aberastu

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argudioak garatzeko hainbat baliabide lantzea.</li> <li>Zenbait baliabide diskurtsibo ematea argudioak eta iritziak aberasteko.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak.	
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat	
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	<b>ARGUDIOEN LOTURA-SAREAK</b>	
	Argudioen ibilbidea Argudioen lotura-sarea Argudioak eta ahala	Aurrera egiteko, atzera begiratu Interneteko testuingurua Ahala eta ezina
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	<b>NOLA HOBETU ARGUDIOEN LOTURA-SAREAK</b>	
	Nola hobetu testuen ibilbidea?	Egitura sintaktiko paraleloak...
	Nola hobetu testuen lotura-sarea?	Irudiak, estekak, bideoak...
	Nola hobetu hizkuntza-baliabideak?	Erritmoa, ezezkoak...
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	<b>HIZKUNTZA ESTRATEGIA</b> Lotura eta kohesioa, ardatz	
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira.	
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, plataforman horretarako jarritako galdetegi baten bidez.	
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitua izatea.</li> </ul>	