



## «ABUSOS SEXUALES A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES: CURSO BÁSICO»

**Área de formación:** Abusos sexuales contra la infancia y la adolescencia

**Modalidad:** Online

**Idioma:** Castellano

### Información general

**Fechas:** 4 de octubre-22 de noviembre de 2021

**Material:** El curso por módulos incluye soportes didácticos, cuestionarios, foros y tareas

**Duración:** 30 horas, 6 semanas

**Infraestructura:** Plataforma eGela PI de la UPV/EHU

**Plazo de matrícula:** 09 de septiembre último día para matricularse.

**Prioridad:** Educación, Justicia, Servicios Sociales, Seguridad y Salud

**Plazas:** 180

**Profesorado:** Maitane Urizar Elorza, Nahia Idoiaga Mondragon, Maitane de Belasco Txertudi, Maitane Garcia Herce, Amaia Arbeloa Miranda, Estrella Gomez Viñas, Garazi Alonso Lopez, Amaia Eiguren Munitis, Sandra Brizuela Rodriguez.



## Cuáles son los objetivos:

### Objetivos generales:

- 1) Ofrecer al personal al servicio de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma Vasca formación básica sobre abusos sexuales contra la infancia y la adolescencia, promoviendo la sensibilización y la toma de conciencia masiva.
- 2) Capacitar al personal al servicio de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma Vasca para la detección de abusos contra la infancia y la adolescencia y la atención a las víctimas.

### Objetivos concretos:

- 1) Efectuar una aproximación a la problemática del abuso sexual contra la infancia: definición, clarificación de mitos, perfil del agresor y de la víctima, datos de prevalencia.
- 2) Conocer el proceso judicial que se abre ante la denuncia de un abuso sexual contra la infancia: juzgado civil y penal, situación actual de los casos, número de denuncias, revictimización.
- 3) Profundizar en los indicadores físicos y actitudinales de los niños y de las niñas que sufren abusos sexuales, con el objetivo de formar en detección y prevención.
- 4) Abordar la actuación de la persona profesional ante un abuso sexual contra la infancia o la adolescencia, la atención al niño, niña o adolescente y la atención comunicativa y colaborativa con su entorno cercano.
- 5) Analizar los protocolos de actuación del ámbito de profesión del profesional y hacer una reflexión crítica.

### Competencias:

- 6) Adquirir conocimientos básicos sobre el origen, ámbito conceptual, perfil del agresor y la víctima, datos de prevalencia y consecuencias de los abusos sexuales contra niñas, niños y adolescentes.
- 7) Conocer el curso del procedimiento judicial que se sigue en caso de denuncia por abuso sexual contra la infancia y adolescencia.
- 8) Interiorizar el concepto de revictimización y ser capaz de distinguir los instrumentos para evitarla.
- 9) Ser capaz de detectar indicadores físicos y actitudinales de víctimas de abusos sexuales.
- 10) Ser capaz de gestionar adecuadamente las herramientas y recursos de atención a víctimas de abusos sexuales.



## Programa y evaluación

### Metodología:

El contenido teórico del curso se organizará en cuatro módulos. Cada módulo se compone de los siguientes elementos:

- **Contenido teórico:** Un documento que recoge el marco teórico de los abusos sexuales contra la infancia, con una lectura bibliográfica de los estudios relativos a la problemática.
- **Documentación:** Cada unidad didáctica contiene una relación bibliográfica, así como todos aquellos recursos que se consideren pertinentes para poder profundizar sobre los temas de referencia (artículos, vídeos, noticias, etc.).
- **Foro participativo:** Se articula un foro en cada módulo. El foro permitirá, además de la reflexión colectiva, el intercambio de archivos y documentos.
- **Test:** Con el objetivo de valorar los conocimientos adquiridos, al finalizar cada unidad didáctica el alumnado del curso deberá realizar el test de conocimiento correspondiente al tema.
- **Trabajo final.** Se realizará un trabajo final con una extensión mínima de 800 palabras y máxima de 1000 para poder obtener el certificado acreditativo de la formación.

Las actividades que ofrece el curso son prácticas y basadas en los contenidos trabajados. Las actividades que se ofertan están diseñadas para tener relación directa con el trabajo diario de un educador o educadora.

### Programa:

#### ESTRUCTURA

INTRODUCCIÓN: saludo y presentación del profesorado (vídeo y documento)

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LOS ABUSOS SEXUALES CONTRA LA INFANCIA.  
MARCO CONCEPTUAL Y ANÁLISIS DE DATOS

MÓDULO II: PROCESO DE CAPTACIÓN Y ACOMODACIÓN AL ABUSO SEXUAL DE LA VÍCTIMA

MÓDULO III: DETECCIÓN TEMPRANA Y PREVENCIÓN DE SECUELAS

MÓDULO IV: TRATAMIENTO JURÍDICO-INSTITUCIONAL DEL ABUSO SEXUAL CONTRA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA



## PRINCIPALES BLOQUES TEMÁTICOS

### **Módulo I: Introducción a los abusos sexuales contra la infancia. Marco conceptual y análisis de datos**

- Conocer y trabajar los conceptos principales de la problemática de los abusos sexuales contra niños y niñas.
- Analizar los datos de prevalencia recogidos actualmente en la bibliografía.
- Conocer el recorrido histórico de los derechos de los niños y las niñas.
- Análisis de la situación de los abusos sexuales contra los niños y las niñas desde la antigüedad hasta nuestros días.

### **Módulo II: Proceso de captación y acomodación al abuso sexual de la víctima**

- Conocer los datos de la bibliografía actual sobre víctimas y agresores.
- Conocer el proceso de captación y seducción de la víctima por parte del agresor.
- Conocer las pautas a seguir con la víctima en la recepción de una revelación de abuso.
- Conocer lo que se debe hacer y lo que no como profesional con los niños y las niñas que han sufrido abuso sexual.

### **Módulo III: Detección temprana y prevención de secuelas**

- Aproximación a los criterios para llevar a cabo los programas de prevención.
- Dotar de recursos que permitan la detección.
- Conocer los índices de notificación.
- Desentrañar mitos sobre la sexualidad infantil.
- Conocer los principales indicadores, o la ausencia de ellos.
- Conocer las consecuencias físicas y psicológicas a corto y largo plazo de los abusos sexuales contra niños y niñas.
- Reflexionar sobre la situación y las emociones de las madres protectoras y la influencia de estas en las consecuencias de las víctimas de abuso sexual.
- Trabajar la empatía con las madres protectoras de los casos de incesto.

### **Módulo IV: Tratamiento jurídico-institucional del abuso sexual contra la infancia**

- Conocer la situación jurídico-institucional actual de los abusos sexuales contra la infancia.
- Conocer los derechos derivados de la Convención de los Derechos del Niño de las víctimas de abusos sexuales contra la infancia.



### **Evaluación:**

El curso está compuesto por cuatro módulos y el Trabajo Final.

Cada tema o módulo será evaluado a través de un cuestionario de diez preguntas de opción múltiple, de las cuales la persona alumna deberá seleccionar la respuesta correcta. Para superar el test será necesario responder correctamente al menos al 80% de las preguntas. Para ello se dispondrá de varias oportunidades. La superación de los cuatro cuestionarios será obligatoria para poder presentar el trabajo final y, por tanto, para superar el curso.

Los cuestionarios son el 50% de la nota final del curso, y el trabajo final otro 50%.

Trabajo final: el profesorado propone tres ejercicios, de los cuales hay que elegir uno para realizar y superar con éxito el curso. La respuesta ha de tener una extensión mínima de 800 palabras y una extensión máxima de 1000 palabras (tamaño de fuente 12 e interlineado 1,5). La rúbrica de calificación se enviará al alumnado antes de realizar la tarea.

A la hora de evaluar se tendrán en cuenta los siguientes requisitos:

- 1) Argumentación de las respuestas basándose en el contenido teórico aportado en el curso.
- 2) Es importante complementar los contenidos teóricos con las reflexiones personales e ideas propias.

La nota definitiva de las actividades semanales y del Trabajo Final será APTA/NO APTA.

### **Valoración del curso:**

- Test de la UPV/EHU
- Test de IVAP



# "HAURREN ETA NERABEEN KONTRAKO SEXU ABUSUAK: OINARRIZKO IKASTAROA"

**Prestakuntza arloa:** Hautzaroaren eta nerabezaroaren aurkako sexu abusuak

**Modalitatea:** Online

**Hizkuntza:** Gaztelania

## Informazio orokorra

**Datak:** 2021eko urriak 4- azaroak 22

**Materiala:** Ikastaroak, moduluka, euskarri didaktikoak, galdetegiak, foroak eta atazak barnebiltzen ditu

**Iraupena:** 30 ordu, 6 aste

**Azpiegitura:** UPV/EHUko egelapi plataforma

**Matrikula epea:** : ikasleek izena emateko azken eguna, irailak 09.

**Lehentasuna:** Hezkuntza, Justizia, Gizarte Zerbitzuak, Segurtasuna eta Osasuna

**Ikasle kopurua:** 180

**Irakasleak:** Maitane Urizar Elorza, Nahia Idoiaga Mondragon, Maitane de Belasco Txertudi, Maitane Garcia Herce, Amaia Arbeloa Miranda, Estrella Gomez Viñas, Garazi Alonso Lopez, Amaia Eiguren Munitis, Sandra Brizuela Rodriguez.



## Zer lortu nahi da

### Helburu orokorrak:

- 1) Euskal Autonomia Erkidegoko herri administrazioako langileei haurren eta nerabeen aurkako sexu abusuei buruzko oinarrizko prestakuntza eskaintzea, sentsibilizazio eta kontzientzia hartze masiboa sustatuz.
- 2) Euskal Autonomia Erkidegoko herri administrazioako langileak haurren eta nerabeen aurkako abusuak detektatzen eta biktimak artatzen tratatzea.

### Helburu zehatzak:

- 1) Haurren eta nerabeen aurkako sexu abusuaren arazorako hurbilpena egitea: definizioa, mitoak argitzea, erasotzailearen eta biktimaren profila, prebalentzia datuak.
- 2) Haurren eta nerabeen aurkako sexu abusuaren salaketa bat dagoenean hasten den prozesu judiziala ezagutzea: arlo zibileko eta zigor arloko epaitegia, kasuen egungo egoera, salaketa kopurua, birbiktimizazioa.
- 3) Sexu abusuak pairatzen dituzten umeen eta nerabeen adierazle fisikoetan eta jarrerazkoetan sakontzea, horrelakoak antzeman eta prebenitzeko prestakuntza ematea helburu izanik.
- 4) Profesionalak haurren eta nerabeen aurkako sexu abusuaren aurrean nola jokatu behar duen lantzea, umeari zein nerabeari eman beharreko arreta eta ingurune hurbilari eskaini behar zaion arreta komunikatibo eta kolaboratiboa.
- 5) Umeen eta nerabeen aurkako sexu abusuaren aurrean jarduteko gaur egun indarrean dauden protokoloak aztertzea eta gogoeta kritikoa egitea.

### Gaitasunak:

- 1) Haurren eta nerabeen aurkako sexu-abusuaren jatorri, kontzeptu esparru, erasotzaile eta biktimaren profila, prebalentzia datuak eta ondorioen gaineko oinarrizko ezagutzak eskuratzea.
- 2) Haurren eta nerabeen aurkako sexu-abusua salatuz gero abiatzen den prozedura judizialaren ibilbidea zein den ezagutzea.
- 3) Birbiktimizazioaren kontzeptua barnebiltzea eta hura ekiditeko tresnak bereizteko gai izatea.
- 4) Sexu-abusuaren biktimen adierazle fisikoak eta jarrerazkoak detektatzeko gai izatea.
- 5) Sexu-abusuaren biktimak artatzeko tresnak eta baliabideak ondo kudeatzeko gai izatea.



## Programa eta ebaluazioa

### Metodologia:

Ikastaroaren eduki teorikoa lau modulutan antolatuko da. Modulu bakoitzak honako elementu hauek ditu:

- **Eduki teorikoa:** Haurren aurkako sexu abusuen esparru teorikoa biltzen duen euskarri didaktikoa, arazoari buruzko azterlanen irakurketa bibliografikoarekin.
- **Dokumentazioa:** Unitate didaktiko bakoitzak bibliografia bat du, bai eta erreferentziako gaiari buruz sakontzeko egokitzat jo diren baliabide guztien aipamena ere (artikuluak, bideoak, albisteak, etab.).
- **Parte hartzeko foroa:** Foro bat sortuko da modulu bakoitzean. Foroari esker, taldeko gogoetaz gain, fitxategiak elkarri trukatzeko aukera ere egongo da.
- **Galdetegia:** Eskuratutako ezagutzak balioztatzeko, ikastaroko unitate didaktiko bakoitza amaitutakoan, gaiari buruzko ezagutzak neurtzeko galdetegi bat egin beharko dute ikasleek.
- **Azken lana.** Azken lan bat egingo dute (800-1.000 hitz artekoa) prestakuntzaren egiaztagiria eskuratu ahal izateko.

Ikastaroak eskaintzen dituen jarduerak praktikoak eta landutako edukietan oinarritutakoak dira. Eskaintzen diren jarduerak hezitzaile baten eguneroko lanarekin lotura zuzena izateko diseinatuta daude.

### Programa:

#### EGITURA

SARRERA: irakasleen agurra eta azalpena (bideoa eta dokumentua)

MODULU I: HAURREN ETA NERABEEN AURKAKO SEXU ABUSUEI BURUZKO HASTAPENAK.  
KONTZEPTU ESPARRUA ETA DATU ANALISIA

MODULU II: BIKTIMA ERAKARTZEKO ETA SEXU-ABUSURA EGOKITZEKO PROZESUAK

MODULU III: DETEKZIO GOIZTIARRA ETA ONDORIOEN PREBENTZIOA

MODULU IV: HAURREN ETA NERABEEN KONTRAKO SEXU ABUSUEN AURREAN, INSTITUZIOEN ETA BOTERE JUDIZIALAREN ERANTZUNA





## GAI-MULTZO NAGUSIAK

### **Modulu I: Haurren eta nerabeen aurkako sexu abusuei buruzko hastapenak. Kontzeptu esparrua eta datu analisia**

- Umeen aurkako sexu abusuen arazoaren kontzeptu nagusiak ezagutzea eta lantzea.
- Bibliografian gaur egun bildutako prebalentzia datuak aztertzea.
- Haurren eskubideen ibilbide historikoa ezagutzea.
- Umeen aurkako sexu abusuen egoera aztertzea, antzinarotik gaur egun arte.

### **Modulu II: Biktima erakartzeko eta sexu-abusura egokitzeko prozesuak**

- Biktima eta erasotzaileei buruzko bibliografiaren datuak ezagutzea.
- Erasotzaileak biktima erakartzeko eta limurtzeko erabiltzen duen prozesua ezagutzea.
- Abusuaren berri ematen digun biktimarekin segitu beharreko jarraibideak ezagutzea.
- Sexu abusuak pairatu dituzten umeekin, profesional gisa, zer egin behar den eta zer ez ezagutzea.

### **Modulu III: Detekzio goiztiarra eta ondorioen prebentzioa**

- Prebentzio programak gauzatzeko irizpideen hastapenak.
- Antzematea ahalbidetzen duten baliabideak ematea.
- Jakinarazpen indizeak ezagutzea.
- Haurren sexualitateari buruzko mitoak argitzea.
- Adierazle nagusiak eta horien absentsia ezagutzea.
- Umeen aurkako sexu abusuen epe labur eta luzeko ondorio fisikoak eta psikologikoak ezagutzea.
- Ama babesleen egoerari eta emozioei buruz eta hauek biktimak pairatu ditzakeen ondorioetan duen eraginari buruz gogoeta egitea.
- Intzestu kasuetako ama babesleekiko enpatia lantzea.

### **Modulua IV: Haurren kontrako Sexu Abusuen aurreko egoera instituzional eta judiziala**

- Umeen aurkako sexu abusuen oraingo egoera juridiko eta instituzionala ezagutzea.
- Haurren kontrako sexu abusuen biktimek dituzten Haurren Eskubideen Konbentziotik eratorritako eskubideak ezagutzea.



### **Ebaluazioa:**

Ikastaroa lau moduluk eta Amaierako Lanak osatzen dute.

Gai bakoitza hamar aukerako galdetegi batekin ebaluatuko da. Ikasleak aukera zuzena hautatu beharko du. Galdetegia gainditzeko, gutxienez galderen % 80a zuzen erantzun beharko da. Horretarako, hamar aukera izango dituzte ikasleek. Lau galdetegiak gainditzea derrigorrezkoa izango da amaierako lana aurkeztu ahal izateko, eta, beraz, ikastaroa gainditzeko.

Galdetegiak ikastaro azken kalifikazioaren % 50a balio dute. Amaierako lanak azken kalifikazioaren beste % 50a balio du.

Amaierako lana: irakasleek hiru ariketa-proposamen aurkeztuko dituzte eta horietatik bat aukeratu beharko du ikasleak, aurkeztu eta ikastaroa gainditzeko. Azken ataza horrek, gutxienez, 800 hitz izan beharko ditu, eta gehienez 1000 (12ko letra tamaina eta 1,5eko lerroartea. Kalifikazio errubrika ikasleei ataza egin baino lehen bidaliko zaie.

Ondorengo betekizun hauek hartuko dira kontuan ebaluatzeko orduan:

- 1) Erantzunak argudiatzeko, ikastaroan eskainitako eduki teorikoan oinarritzea.
- 2) Garrantzitsua da eduki teorikoak norberaren gogoetekin eta ideiekin osatzea.

Galdetegiaren eta Amaierako Lanaren behin betiko nota GAI/EZ GAI izango da, ikaslearentzat. IVAPek ikasle bakoitzaren kalifikazioa 0tik 10era bitarteko zenbaki batekin jasoko du.

### **Ikastaroaren balorazioa:**

- UPV/EHUren galdetegia
- IVAPen galdetegia