



# "EMAKUMEEN KONTRAKO INDARKERIA: OINARRIZKO IKASTAROA"

**Prestakuntza arloa:** Indarkeria matxistak

**Modalitatea:** Online

**Hizkuntza:** Euskara

## Informazio orokorra

**Datak:** 2021eko maiatzak 24  
-ekainak 25.

**Materiala:** Ikastaroak,  
moduluka, euskarri  
didaktikoak, galdetegiak,  
foroak eta atazak  
barnebiltzen ditu.

**Iraupena:** 25 ordu, 5 aste

**Azpiegitura:** UPV/EHUko  
egelapi plataforma

**Matrikula epea:** ikasleek  
izena emateko azken eguna,  
apirilak 23.

**Lehentasuna:** Osasuna,  
Gizarte Zerbitzuak,  
Segurtasuna, Hezkuntza,  
Justizia.

**Ikasle kopurua:** 500

**Irakasleak:** Aitziber  
Bañuelos Ganuza, Leire Imaz  
Zubiaur

## Zer lortu nahi da

**Helburu orokorrak:**

- 1) Euskal Autonomia Erkidegoko herri administraziooko langileei indarkeria matxisten inguruan oinarrizko



formazio eskaintzea, sentsibilizazio eta kontzientzia hartze masiboa sustatzeko.

- 2) Euskal Autonomia Erkidegoko herri administrazioiko langileak indarkeria matxista detektatzen eta biktimak artatzen trebatzea.

### **Helburu zehatzak:**

- 1) Genero indarkeria gizarte arazo oso larria dela eta emakumeen, adingabeen eta kolektibo ez normatiboen osasunean ondorio larriak dituela ulertaraztea.
- 2) Indarkeriaren adierazpide guztiak eta hark ukitzen dituen pertsona guztietan zein ondorio dituen ezagutzera ematea, batik bat biktiman dituenak, eta kide den taldean, erasotzailea kontuan hartuta.
- 3) Eskura dauden tresna, baliabide, zerbitzu eta laguntza moten ezagutza areagotzea, genero indarkeria prebenitu eta detektatzeko.

### **Gaitasunak:**

- 1) Genero indarkeriaren jatorri, adierazpide eta ondorioen gaineko oinarritzko ezagutzak eskuratzea.
- 2) Zuzeneko indarkeria moten ezaugarriak bereizten ikastea, baita esperientzia traumatikoak emakumeen osasunean dituen ondorioetan eragina duten faktoreak ere.
- 3) Ezagutzen ditugun genero indarkeriako kasuak egoki kudeatzeko tresnak eta trebetasunak eskuratzea.
- 4) Genero indarkeriari buruzko legeria ezagutzea; zer laguntza eta babes eskaintzen dituen, eta zer zerbitzu eta baliabide dauden eskuragai.

## **Programa eta ebaluazioa**

### **Metodologia:**

Eduki teorikoak bost modulutan egituratuta daude. Gai bakoitza honako elementu hauek osatzen dute:



- a) **Unitate bakoitzaren eduki teorikoa:** Gaia sakon landuta jasotzen duen euskarri teorikoa, hogeit eta hogeita hamar orrialde artekoa.
- b) **Dokumentazioa:** Unitate didaktiko bakoitzak dagokion bibliografia izango du. Ikusi-entzunezko materiala ere jasoko da. Modulu bakoitzean beharrezkoak izan litezkeen baliabideak ere erabiliko dira (artikuluak, bideoak, albisteak eta abar).
- c) **Parte hartzeko foroa:** Modulu bakoitzean foro bat irekiko da. Foro horretan artxibo eta dokumentuak partekatu ahalko dira. Ikasleen arteko solasaldiak, kezkak eta hausnarketak partekatzeko tresna izango da.
- d) **Galdetegia:** Ikasitakoa egiaztatzeko, modulu bakoitzaren bukaeran ezagutza galdetegi bat bete beharko dute ikasleek. Galdetegi hori ezinbestean gainditu beharko da, modulu bakoitzean, ikastaroa gainditu ahal izateko.
- e) **Amaierako lana:** Amaierako lan bat egingo da, galdetegiez gain, 400-800 hitz artekoa. Lana bakarkakoa izango da.

### Programa:

### EGITURA

SARRERA: IRAKASLEEN AGURRA ETA AZALPENA (BIDEOA ETA DOKUMENTUA)

MODULU I: BERDINTASUNARI ETA INDARKERIARI BURUZKO OINARRIZKO KONTZEPTUAK

MODULU II: EMAKUMEEN AURKAKO INDARKERIA MATXISTA: DEFINIZIOAK ETA AGERPENA

MODULU III: GENERO-DESBERDINKERIAREN ETA EMAKUMEEN AURKAKO INDARKERIAREN ERREALITATEA

MODULU IV: EMAKUMEEN AURKAKO INDARKERIA BIKOTE HETEROSEXUALAREN TESTUINGURU

MODULU V: EMAKUMEEN AURKAKO INDARKERIA MATXISTARI EMATEN ZION ERANTZUNA



## GAI MULTZO NAGUSIAK

### **Modulu I: Berdintasunari eta indarkeriari buruzko oinarriko kontzeptuak**

- Sexua eta generoa
- Estereotipoak
- Patriarkatua
- Genero-diskriminazioa
- Diskriminazio anizkoitza
- Sexu-genero sistema bitarra kuestionatzea

### **Modulu II: Emakumeen aurkako indarkeria matxista: definizioak eta agerpenak**

- Indarkeria matxistaren egiturak
- Indarkeria matxistaren moduak
- Indarkeria matxistaren eremuak

### **Modulu III: Genero-desberdinkeria eta emakumeen aurkako indarkeriaren errealitatea**

- Autonomia erkidegoko, estatuko, Europako eta nazioarteko datuen azterketa
- Autonomia erkidegoko, estatuko, Europako eta nazioarteko legeak eta arauak

### **Modulu IV: Emakumeen aurkako indarkeria bikote heterosexualaren testuinguruan**

- Indarkeria bikote heterosexualean
- Maitasun erromantikoa
- Nerabe eta gazteen arteko indarkeriazko harremanak
- Emakumeen aurkako indarkeriari buruzko mitoak
- Genero-indarkeriaren biktima diren emakumeen seme-alabak

### **Modulu V: Emakumeen aurkako indarkeria matxistari ematen zaion erantzuna**

- **Ez zaude bakarrik:** jazarpeneko eta indarkeria matxistako egoeretan laguntzeko baliabideak
- **Nik sinesten dizut:** emakumeen aurkako indarkeria guztien aurkako mugimendu feminista globala

### **Ebaluazioa:**

Ikastaroa bost moduluk eta Amaierako Lanak osatzen dute.

Gai bakoitza hamar aukerako galdera sorta batekin ebaluatuko da. Ikasleak aukera zuzena hautatu beharko du.



Galdera sorta gainditzeko, gutxienez galderen % 80a zuzen erantzun beharko da. Horretarako, hamar aukera izango dituzte ikasleek. Bost galdetegiak gainditzea derrigorrezkoa izango da amaierako lana aurkeztu ahal izateko, eta, beraz, ikastaroa gainditzeko.

Galdetegiek ikastaro azken kalifikazioaren % 50a balio dute. Amaierako lanak azken kalifikazioaren beste % 50a balio du.

Amaierako lana: irakasleek hiru ariketa-proposamen aurkeztuko dituzte eta horietatik bat aukeratu beharko du ikasleak, aurkeztu eta ikastaroa gainditzeko. Azken ataza horrek, gutxienez, 400 hitz izan beharko ditu, eta gehienez 800 (12ko letra tamaina eta 1,5eko lerroartearekin). Kalifikazio errubrika ikasleei ataza egin baino lehen bidaliko zaie.

Ondorengo betekizun hauek hartuko dira kontuan ebaluatzeko orduan:

- 1) Erantzunak argudiatzeko, ikastaroan eskainitako eduki teorikoan oinarritzea.
- 2) Garrantzitsua da eduki teorikoak norberaren gogoetekin eta ideiekin osatzea.

Galdetegien eta Amaierako Lanaren behin betiko nota GAI/EZ GAI izango da ikaslearentzat. IVAPek ikasle bakoitzaren kalifikazioa 0tik 10erako zenbaki batekin jasoko du.

#### **Ikastaroaren balorazioa:**

- UPV/EHUren galdetegia
- IVAPen galdetegia



## «VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES: CURSO BÁSICO»

**Área de formación:** Violencias machistas

**Modalidad:** Online

**Idioma:** Euskara

### Información general

**Fechas:** 24 de mayo- 25 de junio. **Material:** El curso por módulos incluye soportes didácticos, cuestionarios, foros y tareas.

**Duración:** 25 horas, 5 semanas **Infraestructura:** Plataforma eGela PI de la UPV/EHU

**Plazo de matrícula:** 23 de abril último día para matricularse. **Prioridad:** Salud, Servicios Sociales, Seguridad, Educación, Justicia.

**Plazas:** 500 **Profesorado:** Aitziber Bañuelos Ganuza, Leire Imaz Zubiaur

### Cuáles son los objetivos:

#### Objetivos generales:

- 1) Ofrecer al personal al servicio de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma del País Vasco formación básica sobre violencias machistas, promoviendo la sensibilización y la toma de conciencia masiva.



- 2) Capacitar al personal al servicio de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma Vasca para la detección de violencia machista y la atención a las víctimas.

### **Objetivos concretos:**

- 1) Comprender el fenómeno de las violencias de género como problema social de gran magnitud y con graves repercusiones en la salud de las mujeres, de los menores y de colectivos diversos.
- 2) Favorecer el conocimiento de todas sus manifestaciones y las consecuencias en las personas involucradas reflexionando sobre el impacto en la persona víctima principalmente y en el grupo del que forma parte, teniendo en cuenta a la persona o personas que han agredido.
- 3) Favorecer el conocimiento de herramientas personales, recursos, servicios y ayudas para la prevención y la detección en violencias relacionadas con el género.

### **Competencias:**

- 1) Adquirir conocimientos básicos para conocer el origen, las consecuencias y expresiones de las violencias relacionadas con el género.
- 2) Aprender a diferenciar las características de los diferentes tipos de violencia directa, así como los factores que influyen en el impacto de la experiencia traumática en la salud de las mujeres.
- 3) Adquirir herramientas y habilidades para un abordaje adecuado de los casos de violencia de género de los que seamos conocedoras.
- 4) Adquirir conocimientos sobre la legislación relacionada con las violencias de género, las ayudas y apoyos que ofrece, así como servicios y recursos existentes.



## Programa y evaluación

### Metodología:

El contenido teórico del curso se estructurará en cinco temas. Cada tema se compone de los siguientes elementos:

- a) **Contenido teórico de cada unidad:** Una aportación teórica que aborde el tema en profundidad, de veinte a treinta páginas realizado por la persona ponente.
- b) **Documentación:** Cada unidad didáctica tendrá una relación bibliográfica, así como todos aquellos recursos que se consideren pertinentes para poder profundizar sobre los temas de referencia (artículos, vídeos, noticias, etc.).
- c) **Foro participativo:** Se articula un foro en cada tema. El foro permitirá el intercambio de archivos y documentos. Será una herramienta para compartir charlas, inquietudes y reflexiones entre alumnos.
- d) **Test:** Con el objetivo de valorar los conocimientos adquiridos, al finalizar cada unidad didáctica y como requisito previo para poder avanzar a la siguiente unidad, se deberá realizar un test de conocimiento.
- e) **Trabajo final:** Se realizará un trabajo final con una extensión mínima de 400 palabras y máxima de 800. El trabajo será individual.

### Programa:

#### ESTRUCTURA

INTRODUCCIÓN: saludo y presentación del profesorado (vídeo y documento)

MÓDULO I: CONCEPTOS BÁSICOS DE IGUALDAD Y VIOLENCIA

MÓDULO II: VIOLENCIA MACHISTA CONTRA LAS MUJERES: DEFINICIONES Y MANIFESTA

MÓDULO III: LA DESIGUALDAD DE GÉNERO Y LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES  
REALIDAD

MÓDULO IV: VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL CONTEXTO DE LA PAREJA HETEROS

MÓDULO V: RESPUESTA A LA VIOLENCIA MACHISTA CONTRA LAS MUJERES





## PRINCIPALES BLOQUES TEMÁTICOS

### **Módulo I: Conceptos básicos de igualdad y violencia**

- Sexo y género
- Estereotipos
- Patriarcado
- Discriminación por género
- Discriminación múltiple
- Cuestionar el sistema binario sexo-género

### **Módulo II: La violencia machista contra las mujeres: definiciones y manifestaciones**

- Estructuras de violencia machista
- Formas de violencia machista
- Ámbitos de violencia machista

### **Módulo III: La realidad de la desigualdad de género y la violencia contra las mujeres**

- Análisis de datos autonómicos, estatales, europeos e internacionales
- Legislación y normativa autonómica, estatal, europea e internacional

### **Módulo IV: Violencia contra las mujeres en el contexto de la pareja heterosexual**

- Violencia en la pareja heterosexual
- Amor romántico
- Relaciones violentas entre adolescentes y jóvenes
- Mitos sobre la violencia contra las mujeres
- Hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia de género

### **Módulo V: Respuesta a la violencia machista contra las mujeres**

- **No estás sola:** Recursos de apoyo en situaciones de acoso y violencia machista
- **Yo sí te creo:** Movimiento feminista global contra todas las violencias contra las mujeres

### **Evaluación:**



El curso está compuesto por cinco temas o módulos y el Trabajo Final.

Cada tema o módulo será evaluado a través de un cuestionario de diez preguntas de opción múltiple, de las cuales la persona alumna deberá seleccionar la respuesta correcta. Para superar el test será necesario responder correctamente al menos al 80% de las preguntas. Para ello se dispondrá de varias oportunidades. La superación de los 5 cuestionarios será obligatoria para la entrega del trabajo final y por tanto para aprobar el curso.

Los cuestionarios son el 50% de la nota final del curso. El Trabajo final será el otro 50% de la evaluación.

Trabajo final: el profesorado propone tres ejercicios, de los cuales hay que elegir uno para realizar y superar con éxito el curso. La respuesta ha de tener una extensión mínima de 400 palabras y una extensión máxima de 800 palabras (tamaño de fuente 12 e interlineado 1,5). La rúbrica de calificación se enviará al alumnado antes de realizar la tarea.

A la hora de evaluar se tendrán en cuenta los siguientes requisitos:

- 1) Argumentación de las respuestas basándose en el contenido teórico aportado en el curso.
- 2) Es importante complementar los contenidos teóricos con las reflexiones personales e ideas propias.

La valoración final de los cuestionarios y el Trabajo Final será de APTA o NO APTA.

#### **Valoración del curso:**

- Test de la UPV/EHU
- Test de IVAP