

EUSKARA ONLINE

CURSOS ONbat, ONbi eta ONhiru 2019-2020 (octubre)

INFORMACIÓN GENERAL

| | |
|------------------------|---|
| RESPONSABLE | Dirección de la Administración de Justicia Área de Normalización Lingüística – Sección de Formación |
| MODALIDAD | Online |
| IDIOMA | Euskera |
| DISEÑO | Dirección de la Administración de Justicia Área de Normalización Lingüística – Sección de Formación |
| INFRAESTRUCTURA | <ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Mozilla Firefox o Chrome • Cascos con micrófono para escuchar los audios y los videos • Acceso a Justiziagela |
| PRECIO | Gratuito |

INFORMACIÓN SOBRE LA CONVOCATORIA

| | |
|------------------------------------|---|
| FECHA DE PUBLICACIÓN | 30 de septiembre de 2019 |
| DESTINATARIAS/OS | <ul style="list-style-type: none"> • Personal de los cuerpos de gestión, tramitación, auxilio judicial y del Instituto Vasco de Medicina Legal. • Personal laboral. • Miembros de la carrera judicial, juezas y jueces de paz, miembros de la carrera fiscal y letradas y letrados de la Administración de Justicia. |
| PLAZO DE MATRÍCULA | Del 30 de septiembre al 09 de octubre (ambos inclusive) |
| FORMA DE MATRICULACIÓN | Cumplimentar la solicitud y enviarla al Área de Normalización Lingüística. En la propia solicitud se explica cómo se puede enviar ² . |
| CRITERIOS DE SELECCIÓN | Ver anexo. |
| LISTA DE PERSONAS ADMITIDAS | Día: 14 de octubre Lugar: en la Intranet y en el Portal del Empleado |
| NÚMERO DE ALUMNAS/OS | En función de las personas admitidas. |

INFORMACIÓN SOBRE LOS CURSOS

| | |
|-----------------------------------|---|
| FECHAS DE INICIO Y TÉRMINO | Del 16-10-2019 al 31-01-2020. Nota importante: último día de envío de trabajos que corrige el o la profesora: 23 de enero |
| NÚMERO DE CURSOS | 19 cursos (1): ONbat, -bi, -hiru: para el alumnado de nivel cero, o que quieran repasar los conceptos elementales Orekaon 1-8: para quienes tienen PL 1 o PL 2 Onbidez 1-8: para quienes tienen PL 3 |
| CONTENIDOS DE LOS CURSOS | Se especifican en la información de cada curso. |
| NIVELES DE EUSKERA | Comienzo desde nivel cero, 1. PL, 2. PL o 3. PL. Se detalla en el programa de cada curso. |
| DURACIÓN | Programa Orekaon: 20 horas por curso. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | Programa Onbidez: 30 horas por curso. Cursos del programa ON (desde nivel cero): 25 horas por curso. |
| PRESENTACIÓN DE LOS CURSOS | 16 de octubre: Bilbo: 10:00 – Donostia: 09:00 – Gasteiz: 09:00 |
| TUTORÍA | Dirección de la Administración de Justicia Área de Normalización Lingüística – Sección de Formación Quienes cursen ONbat , ONbi u ONhiru dispondrán de tutorías presenciales en las capitales. Son VOLUNTARIAS . |

SESIONES PRESENCIALES DE TUTORÍA

Las sesiones de tutoría presencial destinadas a quienes realizan los cursos **ONbat**, **ONbi** y **ONhiru** tendrán lugar en Bilbao, Donostia y Gasteiz; y los días para realizarlas se consensuarán con el alumnado.

La hora y el lugar se le comunicará al alumnado por e-mail o por teléfono.

OBSERVACIONES

1. Se podrá realizar la matrícula en dos cursos como máximo.

Criterios de selección para tomar parte en los cursos

- Tienen preferencia quienes tengan acreditado el nivel de euskera básico exigido en cada curso.
- Quienes tienen dotación singularizada.

Tienen preferencia quienes están estudiando euskera y quienes han estado estudiando en los últimos cinco años.

Finalmente, en caso de empate, tiene preferencia aquella persona que tenga más antigüedad en el órgano. También tienen prioridad quienes tengan cargas familiares.

Renuncia al curso

Deben realizarse en tiempo y forma. Se debe cumplimentar el impreso apropiado.

Consulta de dudas

Teléfono: 945 019 480

Curso *ONbat*

Primer curso del programa On, para quien no sabe euskera o quiere repasar los conceptos elementales.

OBJETIVOS

| | |
|------------------------------|---|
| OBJETIVOS GENERALES | Acercarse al euskera y a la cultura vasca, y dar el primer paso en el aprendizaje del euskera. Este curso también es adecuado para quienes estudiaron hace tiempo y quieren repasar los conceptos básicos. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | <ul style="list-style-type: none">• El aprendizaje de los conceptos básicos necesarios para aprender euskera, o el repaso de dichos conceptos.• Comenzar a percatarse de las peculiaridades del euskera. |
| COMPETENCIAS | <ul style="list-style-type: none">• El alumnado será capaz de utilizar los conceptos básicos tratados en el curso. |

PROGRAMA Y EVALUACIÓN

| | |
|---------------------------------------|--|
| METODOLOGIA | El curso consta de tres temas . Los dos primeros temas tienen 4 hojas (apartados) cada uno y cada hoja tiene las siguientes secciones: 1) Sumario , 2) Contenidos , 3) ¿Sabías que...? , 4) Léxico . El tercer tema, en cambio, consta de 8 vídeos para realizar el repaso. Para facilitar el proceso de aprendizaje, las explicaciones incluyen audiovisuales. Los ejercicios se corrigen de modo automático. Se han establecido tutorías presenciales para solventar las dudas relacionadas con los contenidos y son optativas. |
| NIVEL DE EUSKERA | Ninguno |
| PROGRAMA 1. TEMA | Saludos ¿Quién eres tú? ¿De dónde eres tú? ¿Qué es? |
| PROGRAMA 2. TEMA | ¿Dónde vives? ¿Qué hay en la ciudad? ¿Dónde está? ¿Qué tienes? |
| PROGRAMA 3. TEMA | Repaso |
| EVALUACIÓN | Cada estudiante puede autoevaluarse utilizando el "Repaso". |
| VALORACIÓN DEL CURSO | Cada estudiante tiene la oportunidad de valorar el curso mediante una encuesta disponible en el curso en el que está matriculado. |
| CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO | Condiciones que deben cumplirse para conseguir el certificado de aprovechamiento: <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios de los temas: Haber cumplimentado el 75% de los mismos. |

Curso *ONbi*

Segundo curso del programa On, para quien no sabe euskera o quiere repasar los conceptos elementales.

OBJETIVOS

| | |
|------------------------------|--|
| OBJETIVOS GENERALES | Acercarse al euskera y a la cultura vasca, y dar el primer paso en el aprendizaje del euskera. Este curso también es adecuado para quienes estudiaron hace tiempo y quieren repasar los conceptos básicos |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | <ul style="list-style-type: none">Comenzar a trabajar los conceptos básicos necesarios para aprender euskera, o el repaso de dichos conceptos.Comenzar a percatarse de las peculiaridades del idioma. |
| CAPACIDADES | <ul style="list-style-type: none">El alumnado será capaz de utilizar los conceptos básicos tratados en el curso. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|---------------------------------------|--|
| METODOLOGIA | El curso consta de tres temas . Los dos primeros temas tienen 3 hojas (apartados) cada uno y cada hoja tiene las siguientes secciones: 1) Sumario , 2) Contenidos 3) ¿Sabías que...? y 4) Léxico . El tercer tema, en cambio, consta de videos para realizar el repaso. Para facilitar el proceso de aprendizaje, las explicaciones incluyen audiovisuales. Los ejercicios se corrigen de modo automático. Se han establecido tutorías presenciales para solventar las dudas relacionadas con los contenidos y son optativas. |
| NIVEL DE EUSKERA | Ninguno |
| PROGRAMA 1. TEMA | ¿Dónde y cuál? Léxico Comprensión oral |
| PROGRAMA 2. TEMA | ¿De dónde, a dónde? ¿Esta mañana o ahora? Comprensión oral |
| PROGRAMA 3. TEMA | Repaso |
| EVALUACIÓN | Cada estudiante puede autoevaluarse utilizando el "Repaso". |
| VALORACIÓN DEL CURSO | Cada estudiante tiene la oportunidad de valorar el curso mediante una encuesta disponible en el curso en el que está matriculado. |
| CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO | Condiciones que deben cumplirse para conseguir el certificado de aprovechamiento: <ul style="list-style-type: none">Ejercicios de los temas: Haber cumplimentado el 75% de los mismos. |

Curso ONhiru

Tercer curso del programa On, para quien no sabe euskera o quiere repasar los conceptos elementales.

OBJETIVOS

| | |
|------------------------------|--|
| OBJETIVOS GENERALES | Acercarse al euskera y a la cultura vasca, y dar el primer paso en el aprendizaje del euskera. Este curso también es adecuado para quienes estudiaron hace tiempo y quieren repasar los conceptos básicos |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | <ul style="list-style-type: none">Comenzar a trabajar los conceptos básicos necesarios para aprender euskera, o el repaso de dichos conceptos.Comenzar a percatarse de las peculiaridades del idioma. |
| CAPACIDADES | <ul style="list-style-type: none">El alumnado será capaz de utilizar los conceptos básicos tratados en el curso. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|---------------------------------------|---|
| METODOLOGIA | <p>El curso consta de tres temas. Los dos primeros temas tienen 3 hojas (apartados) cada uno y cada hoja tiene las siguientes secciones: 1) Sumario, 2) Contenidos 3) ¿Sabías que...? y 4) Léxico. El tercer tema, en cambio, consta de videos para realizar el repaso. Para facilitar el proceso de aprendizaje, las explicaciones incluyen audiovisuales. Los ejercicios se corrigen de modo automático.</p> <p>El alumnado dispone de un Foro para intercambiar experiencias.</p> <p>Se han establecido tutorías presenciales para solventar las dudas relacionadas con los contenidos y son optativas.</p> |
| NIVEL DE EUSKERA | Ninguno |
| PROGRAMA 1. TEMA | <p>¿Tienes o no tienes? (Verbo tener (*edun, eduki), singular y plural)</p> <p>¿Qué has hecho hoy? (Pretérito perfecto de todos los verbos)</p> <p>Comprensión oral</p> |
| PROGRAMA 2. TEMA | <p>¿De quién es? (Caso, <i>norena</i>, singular y plural)</p> <p>¿Qué estás haciendo? (Presente continuo de todos los verbos)</p> <p>Comprensión oral</p> |
| PROGRAMA 3. TEMA | Repaso |
| EVALUACIÓN | Cada estudiante puede autoevaluarse utilizando el "Repaso". |
| VALORACIÓN DEL CURSO | Cada estudiante tiene la oportunidad de valorar el curso mediante una encuesta disponible en el curso en el que está matriculado. |
| CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO | <p>Condiciones que deben cumplirse para conseguir el certificado de aprovechamiento:</p> <ul style="list-style-type: none">Ejercicios de los temas: Haber cumplimentado el 75% de los mismos. |

OREKAON 1 Ikastaroa

Tokiak, egunak, orduak eta zenbakiak nola esan eta nola idatzi

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none">• Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea.• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea.• Eguneroko lanean lagungarri izan daitezkeen hainbat baliabide eskura jartzea. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none">• Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|-------------------------------------|---|
| METODOLOGIA | <p>Lau gai landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: lau azalpen-orri, eta hainbat ariketa. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketak modu automatikoan zuzenduko dira.</p> <p>Foroa dago ikasleek, nahi izanez gero, euren esperientziak-eta bertan azaltzeko. Tutoretzak ezarriko dira edukiei lotutako zalantzak argitzeko.</p> |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 1. HE (B1) edo baliokideren bat |
| PROGRAMA 1. GAIA | Toki-egunak Mugatua eta mugagabea |
| PROGRAMA 2. GAIA | Letra larriak eta xeheak Testuen diseinuaz |
| PROGRAMA 3. GAIA | Zenbakiak Orduak |
| PROGRAMA 4. GAIA | Zalantzak: nongo / noren? Zalantzak: nolako / noizko / nongo? |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan. |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none">• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gainditua izatea. |

OREKAON 2 Ikastaroa

Laburtzapenak eta neurriak, nola esan eta nola idatzi

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> • Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea. • Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea. • Eguneroko lanean lagungarri izan daitezkeen hainbat baliabide eskura jartzea. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> • Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|-------------------------------------|---|
| METODOLOGIA | <p>Lau gai landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: lau azalpen-orri, eta hainbat ariketa. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketak modu automatikoan zuzenduko dira.</p> <p>Foroa dago ikasleek, nahi izanez gero, euren esperientziak-eta bertan azaltzeko. Tutoretzak ezarriko dira edukiei lotutako zalantzak argitzeko.</p> |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 1. HE (B1) edo baliokideren bat |
| PROGRAMA 1. GAIA | <p>Siglak, ikurrak, laburdurak eta inizialak</p> <p>Helbideak</p> |
| PROGRAMA 2. GAIA | <p>Nola neurtu hozberoa, haizea, euria...</p> <p>Nola erabili beste esapide batzuk</p> |
| PROGRAMA 3. GAIA | <p>Noiz (denboraren atze-aurreak)</p> <p>Zerrendak</p> |
| PROGRAMA 4. GAIA | <p>Zalantzak: bero naiz, beroa naiz, bero handia</p> <p>Zalantzak: denboraren ardatza</p> |
| EBALUAZIOA | <p>Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea.</p> <p>Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.</p> |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | <p>Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea. • Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gaitua izatea. |

OREKAON 3 Ikastaroa

Hitzak: nola sortzen eta nola idazten diren

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> • Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea. • Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea. • Komunikaziorako hainbat estrategia lantzea. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> • Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. • Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|-------------------------------------|--|
| METODOLOGIA | <p>Lau gai landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko.</p> <p>Foroa dago ikasleek, nahi izanez gero, euren esperientziak-eta bertan azaltzeko. Tutoretzak ezarriko dira edukiei lotutako zalantzak argitzeko.</p> |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat |
| PROGRAMA 1. GAIA | Hitzak sailkatu: hitzen ganean, hitzen sailkapena, hitz elkartuak. Osaera. |
| PROGRAMA 2. GAIA | Hitzak idatzi: hitz elkartuak, hitz eratorriak eta hitz mailegatuak. |
| PROGRAMA 3. GAIA | Hitzak egokitu: kalkoak eta erdarakadak, neologismoak eta hizkera ez sexista. |
| PROGRAMA 4. GAIA | Hitzak aukeratu: estilo nominala, perifrasiak eta betelana, adjektiboak eta lexiko berezia. |
| EBALUAZIOA | <p>Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea.</p> <p>Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.</p> |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | <p>Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea. • Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gaituta izatea. |

OREKAON 4 Ikastaroa

Aditzak: nola sortzen eta nola idazten diren

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> • Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea. • Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea. • Komunikaziorako hainbat estrategia lantzea. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> • Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. • Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|-------------------------------------|--|
| METODOLOGIA | <p>Lau gai landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko.</p> <p>Foroa dago ikasleek, nahi izanez gero, euren esperientziak-eta bertan azaltzeko. Tutoretzak ezarriko dira edukiei lotutako zalantzak argitzeko.</p> |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat |
| PROGRAMA 1. GAIA | Aditzak sortu: in-komunikazioa, aditzak eratzten, aditzak elkartzten, -arazi. |
| PROGRAMA 2. GAIA | Aditzak jokatu: aditza eta esanahia, aditz laguntzaileak, aditz trinkoak, subjektua agerian. |
| PROGRAMA 3. GAIA | Aditzak jokatu gabe: ikustea, ikustekoa, aditzak ezkutuan eta aditzak bizi-bizi. |
| PROGRAMA 4. GAIA | Aditzak aukeratu: zalantzak, aditzaren aspektua (atzo, gaur...), paragrafoa egokitzen, erdal gerundioak egokitzen eta adizki luze-zailak. |
| EBALUAZIOA | <p>Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea.</p> <p>Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.</p> |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | <p>Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea. • Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gainditua izatea. |

OREKAON 5 Ikastaroa

Besteen esanak nola jaso

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> • Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea. • Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea. • Komunikaziorako hainbat estrategia lantzea. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> • Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. • Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|-------------------------------------|--|
| METODOLOGIA | <p>Lau gai landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko.</p> <p>Foroa dago ikasleek, nahi izanez gero, euren esperientziak-eta bertan azaltzeko. Tutoretzak ezarriko dira edukiei lotutako zalantzak argitzeko.</p> |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat |
| PROGRAMA 1. GAIA | Besteen esanak, estilo zuzena. |
| PROGRAMA 2. GAIA | Besteen esanak, zehar estiloa. |
| PROGRAMA 3. GAIA | Interferentziak nola saihestu. |
| PROGRAMA 4. GAIA | Besteen esanak modu egokian idazten. |
| EBALUAZIOA | <p>Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea.</p> <p>Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.</p> |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | <p>Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea. • Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gaitua izatea. |

OREKAON 6 Ikastaroa

Testuaren antolaketa: izenburua eta ideien arteko loturak nola egin

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none">• Testu laburrak nola antolatu eta idatzi.• Testuak nola finkatu eta aberastu.• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitu.• Komunikaziorako hainbat estrategia landu. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none">• Ikaslea gai izango da oinarritzko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.• Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.• Ikaslea gai izango da testu laburrak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|-------------------------------------|--|
| METODOLOGIA | <p>Bi gai landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoa zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko.</p> <p>Foroa dago ikasleek, nahi izanez gero, euren esperientziak-eta bertan azaltzeko. Tutoretzak ezarriko dira edukiei lotutako zalantzak argitzeko.</p> |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat |
| PROGRAMA 1. GAIA | Ideiak eta izenburuak. |
| PROGRAMA 2. GAIA | Ideien arteko loturak. |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan. |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none">• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gaitutua izatea. |

OREKAON 7 Ikastaroa

Ideien garapena: testu barruan ideia bakoitza nola garatu

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|--|
| HELBURU OROKORRAK | Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none">• Testu laburrak nola antolatu eta idatzi.• Testuak nola finkatu eta aberastu.• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitu.• Komunikaziorako hainbat estrategia landu. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none">• Ikaslea gai izango da oinarritzko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.• Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.• Ikaslea gai izango da testu laburrak modu egokian eta zuzentasunez idazteko |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|-------------------------------------|--|
| METODOLOGIA | <p>Bi gai landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoa zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko.</p> <p>Foroa dago ikasleek, nahi izanez gero, euren esperientziak-eta bertan azaltzeko. Tutoretzak ezarriko dira edukiei lotutako zalantzak argitzeko.</p> |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat |
| PROGRAMA 1. GAIA | Kausak eta ondorioak. |
| PROGRAMA 2. GAIA | Alderaketak eta kontrasteak. |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan. |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none">• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gaitua izatea. |

OREKAON 8 Ikastaroa

Kontakizuna: testu barruan ideiak nola harildu

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hasia. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> • Testu laburrak nola antolatu eta idatzi. • Testuak nola finkatu eta aberastu. • Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitu. • Komunikaziorako hainbat estrategia landu. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> • Ikaslea gai izango da oinarritzko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. • Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. • Ikaslea gai izango da testu laburrak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|-------------------------------------|---|
| METODOLOGIA | <p>Bi gai landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoki zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko.</p> <p>Foroa dago ikasleek, nahi izanez gero, euren esperientziak-eta bertan azaltzeko. Tutoretzak ezarriko dira edukiei lotutako zalantzak argitzeko.</p> |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat |
| PROGRAMA 1. GAIA | Azpi-izenburuak. |
| PROGRAMA 2. GAIA | Ideiak kontakizunetan. |
| EBALUAZIOA | <p>Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea.</p> <p>Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.</p> |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | <p>Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea. • Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gaitutua izatea. |

ONBIDEZ 1 Ikastaroa

Azalpenak eman

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> Azalpenak emateko zenbait ezaugarri orokor lantzea. Zenbait bide ematea informazioa aurkeztu eta antolatzeko. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| METODOLOGIA | Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak. | |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat | |
| PROGRAMA 1. GAIA | AZALPENEN EZAUGARRI NAGUSIAK | |
| | Nolako hizkuntza? | Zer komunikatu, norentzat... |
| | Nolako tonua? | Objektiboa, informatzea helburu... |
| | Nolako egitura? | Agerikoa |
| PROGRAMA 2. GAIA | AZALPENAK NOLA IDATZI | |
| | Nola idatzi azalpen ulertterazak? | Irakurlea gogoan |
| | Nola idatzi testu objektiboak? | Ikusmoldea, galderak |
| | Nola idatzi egitura agerian uzteko? | Atalak, azpi-atalak... |
| PROGRAMA 3. GAIA | HIZKUNTZA ESTRATEGIA Galderak, ardatz | |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira. | |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. | |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitutua izatea. | |

ONBIDEZ 2 Ikastaroa

Azalpenak, ulergarriagoak egin

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hasia. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> Zenbait bide ematea informazioa aurkeztu eta antolatzeko. Testu ulergarriak, argiak eta zehatzak lantzea. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| METODOLOGIA | Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak. | |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat | |
| PROGRAMA 1. GAIA | AZALPENAK, IRAKURRI ETA ULERTU | |
| | Azalpenak, ulergarriak Azalpenak, argiak Azalpenak, ikusentzutekoak | Testuak ondo egituratuak, lexiko egokia... Adibideak, zerrendak... erabili Baliabide tipografikoak, irudiak... |
| PROGRAMA 2. GAIA | AZALPENAK ULERGARRIAGOAK EGIN | |
| | Nola idatzi azalpen ulergarriagoak? Nola idatzi azalpen argiagoak? Nola idatzi azalpen irakurterazagoak? | Hitz eta egitura ulergarriak... Puntuazioa eta ordena... Begietatik eta belarrietatik ikusita... |
| PROGRAMA 3. GAIA | HIZKUNTZA ESTRATEGIA Aditza, ardatz | |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira. | |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. | |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gainditua izatea. | |

ONBIDEZ 3 Ikastaroa

Azalpenak garatu

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> Azalpenak garatzeko hainbat baliabide lantzea. Aurrerabide tematikoa lantzen hastea. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| METODOLOGIA | Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak. | |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat | |
| PROGRAMA 1. GAIA | AZALPENEN AURRERABIDEA | |
| | Azalpenen sarrera | Helburu zientifikoa, dibulгатiboa... |
| | Azalpenen garapena | Ideia nagusia, bigarren mailako ideiak... |
| | Azalpenen ondorioak | Bukaeran emanda |
| PROGRAMA 2. GAIA | NOLA GARATU AZALPENEN AURRERABIDEA? | |
| | Nola idatzi sarrera egokiagoak? | Izenburu esanguratsua, sarrera erakargarria... |
| | Nola garatu aurrerabidea? | Testua ehundu... |
| | Nola idatzi ondorioak? | Aurretik emanda |
| PROGRAMA 3. GAIA | HIZKUNTZA ESTRATEGIA | |
| | Aurrerabidea, ardatz | |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira. | |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. | |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaituta izatea. | |

ONBIDEZ 4 Ikastaroa

Azalpenak aberastu

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hasia. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikastea irakurlea onbideratzen. Zenbait baliabide diskurtsibo ematea azalpenak aberasteko. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| METODOLOGIA | Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak. | |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat | |
| PROGRAMA 1. GAIA | AZALPENEN ABERASBIDEAK | |
| | Azalpenetan, aipuak Azalpenetan, irudiak Azalpenetan, hizkuntza-baliabideak | Ahotsak eta aipamenak Infografiak Zerrendatzeak, zehaztapenak... |
| PROGRAMA 2. GAIA | AZALPENAK, LABURRAK ETA ABERATSAK | |
| | Nola ondu testuingurua? Nola onbideratu irakurlea? Nola erabili hobeto zenbait baliabide? | Modalizazioa Laburbide, azalbide Oin-oharrak, estekak... |
| PROGRAMA 3. GAIA | HIZKUNTZA ESTRATEGIA Laburra eta ona bada... | |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira. | |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. | |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gainditua izatea. | |

ONBIDEZ 5 Ikastaroa

Iritziak eman

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> Iritziak emateko zenbait ezaugarri orokor lantzea Zenbait baliabide ematea informazioa aurkeztu eta antolatzeko. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|
| METODOLOGIA | Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak. | |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat | |
| PROGRAMA 1. GAIA | IRITZIEN EZAUGARRI NAGUSIAK | |
| | Nolako hizkuntza? | Komunikazioaren ardatz nagusia |
| | Nolako tonua? | Subjektiboa |
| | Nolako egitura? | Agerikoa, ezkutukoa |
| PROGRAMA 2. GAIA | IRITZIAK NOLA IDATZI | |
| | Nola idatzi iritzi ulerterrazak? | Konparazioak eta kontrasteak |
| | Nola idatzi iritzi subjektiboagoak? | Aditz formak, komikiak... |
| | Nola idatzi egitura agerian uzteko? | Begiradak |
| PROGRAMA 3. GAIA | HIZKUNTZA ESTRATEGIA | |
| | Kontrasteak, ardatz | |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira. | |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. | |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitasunak izatea. | |

ONBIDEZ 6 Ikastaroa

Iritziak, ulergarriagoak egin

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hasia. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> Zenbait baliabide ematea informazioa aurkeztu eta antolatzeko. Testu ulergarriak, argiak eta zehatzak lantzea. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| METODOLOGIA | Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak. | |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat | |
| PROGRAMA 1. GAIA | IRITZIAK IRAKURRI ETA ULERTU | |
| | Iritziak, ulergarriak Iritziak, argiak Iritziak, iradokitzaileak | Zuzen interpretatu Erritmoa, kokapenak, puntuazioa... Hizkuntza erabilia, hizkuntza erabili gabe |
| PROGRAMA 2. GAIA | IRITZIAK, ULERGARRIAGOAK EGIN | |
| | Nola idatzi iritzi ulergarriagoak? Nola idatzi iritzi argiagoak? Nola idatzi iritzi iradokitzaileagoak? | Ikuspuntua, lexikoa... Aditza eta ikuspegiak Ikus, ikus eta entzun... |
| PROGRAMA 3. GAIA | HIZKUNTZA ESTRATEGIA Kultura-testuingurua | |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira. | |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. | |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitua izatea. | |

ONBIDEZ 7 Ikastaroa

Argudioak garatu

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|--|
| HELBURU OROKORRAK | Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hasia. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> Argudioak garatzeko hainbat baliabide lantzea. Argudioak hobeto erabiltzen ikasten hasia. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarriko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| METODOLOGIA | Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak. | |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat | |
| PROGRAMA 1. GAIA | ARGUDIOEN GARAPENA | |
| | Argudioen sarrera Argudioen garapena Argudioen ondorioak | Sentsazioak, identifikazioak... Tesia, argudiatzeko modua... Gaia edo tesia aurkeztu... |
| PROGRAMA 2. GAIA | NOLA HOBETU ARGUDIOAK | |
| | Nola idatzi sarrera egokiagoak? Nola garatu aurrerabidea? Nola idatzi ondorioak? | Norberaren bizipenak, jakintza orokorra... Tesia, ironia... Tesia itxi, irekia utzi... |
| PROGRAMA 3. GAIA | HIZKUNTZA ESTRATEGIA Puntuazioa, ardatz | |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira. | |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. | |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitua izatea. | |

ONBIDEZ 8 Ikastaroa

Argudioak aberastu

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|--|
| HELBURU OROKORRAK | Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> Argudioak garatzeko hainbat baliabide lantzea. Zenbait baliabide diskurtsibo ematea argudioak eta iritziak aberasteko. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarritzko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| METODOLOGIA | Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak. | |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat | |
| PROGRAMA 1. GAIA | ARGUDIOEN LOTURA-SAREAK | |
| | Argudioen ibilbidea Argudioen lotura-sarea Argudioak eta ahala | Aurrera egiteko, atzera begiratu Interneteko testuingurua Ahala eta ezina |
| PROGRAMA 2. GAIA | NOLA HOBETU ARGUDIOEN LOTURA-SAREAK | |
| | Nola hobetu testuen ibilbidea? Nola hobetu testuen lotura-sarea? Nola hobetu hizkuntza-baliabideak? | Egitura sintaktiko paraleloak... Irudiak, estekak, bideoak... Erritmoa, ezezkoak... |
| PROGRAMA 3. GAIA | HIZKUNTZA ESTRATEGIA Lotura eta kohesioa, ardatz | |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira. | |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. | |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitutua izatea. | |