



«ABUSOS SEXUALES A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES: CURSO BÁSICO»

Área de formación: Abusos sexuales contra la infancia y la adolescencia

Modalidad: Online

Idioma: Euskara

Información general

Fechas: 15 de marzo-10 de mayo de 2021

Material: El curso por módulos incluye soportes didácticos, cuestionarios, foros y tareas

Duración: 30 horas, 6 semanas

Infraestructura: Plataforma eGela PI de la UPV/EHU

Plazo de matrícula: 1 de febrero último día para matricularse.

Prioridad: Educación, Justicia, Servicios Sociales, Seguridad y Salud

Plazas: 500

Profesorado: Maitane Urizar Elorza, Nahia Idoiaga Mondragon, Maitane de Belasco Txertudi, Maitane Garcia Herce, Amaia Arbeloa Miranda, Estrella Gomez Viñas, Garazi Alonso Lopez, Amaia Eiguren Munitis, Sandra Brizuela Rodriguez.



Cuáles son los objetivos:

Objetivos generales:

- 1) Ofrecer al personal al servicio de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma Vasca formación básica sobre abusos sexuales contra la infancia y la adolescencia, promoviendo la sensibilización y la toma de conciencia masiva.
- 2) Capacitar al personal al servicio de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma Vasca para la detección de abusos contra la infancia y la adolescencia y la atención a las víctimas.

Objetivos concretos:

- 1) Efectuar una aproximación a la problemática del abuso sexual contra la infancia: definición, clarificación de mitos, perfil del agresor y de la víctima, datos de prevalencia.
- 2) Conocer el proceso judicial que se abre ante la denuncia de un abuso sexual contra la infancia: juzgado civil y penal, situación actual de los casos, número de denuncias, revictimización.
- 3) Profundizar en los indicadores físicos y actitudinales de los niños y de las niñas que sufren abusos sexuales, con el objetivo de formar en detección y prevención.
- 4) Abordar la actuación de la persona profesional ante un abuso sexual contra la infancia o la adolescencia, la atención al niño, niña o adolescente y la atención comunicativa y colaborativa con su entorno cercano.
- 5) Analizar los protocolos de actuación del ámbito de profesión del profesional y hacer una reflexión crítica.

Competencias:

- 6) Adquirir conocimientos básicos sobre el origen, ámbito conceptual, perfil del agresor y la víctima, datos de prevalencia y consecuencias de los abusos sexuales contra niñas, niños y adolescentes.
- 7) Conocer el curso del procedimiento judicial que se sigue en caso de denuncia por abuso sexual contra la infancia y adolescencia.
- 8) Interiorizar el concepto de revictimización y ser capaz de distinguir los instrumentos para evitarla.
- 9) Ser capaz de detectar indicadores físicos y actitudinales de víctimas de abusos sexuales.
- 10) Ser capaz de gestionar adecuadamente las herramientas y recursos de atención a víctimas de abusos sexuales.



Programa y evaluación

Metodología:

El contenido teórico del curso se organizará en cuatro módulos. Cada módulo se compone de los siguientes elementos:

- **Contenido teórico:** Un documento que recoge el marco teórico de los abusos sexuales contra la infancia, con una lectura bibliográfica de los estudios relativos a la problemática.
- **Documentación:** Cada unidad didáctica contiene una relación bibliográfica, así como todos aquellos recursos que se consideren pertinentes para poder profundizar sobre los temas de referencia (artículos, vídeos, noticias, etc.).
- **Foro participativo:** Se articula un foro en cada módulo. El foro permitirá, además de la reflexión colectiva, el intercambio de archivos y documentos.
- **Test:** Con el objetivo de valorar los conocimientos adquiridos, al finalizar cada unidad didáctica el alumnado del curso deberá realizar el test de conocimiento correspondiente al tema.
- **Trabajo final.** Se realizará un trabajo final con una extensión mínima de 800 palabras y máxima de 1000 para poder obtener el certificado acreditativo de la formación.

Las actividades que ofrece el curso son prácticas y basadas en los contenidos trabajados. Las actividades que se ofertan están diseñadas para tener relación directa con el trabajo diario de un educador o educadora.

Programa:

ESTRUCTURA

INTRODUCCIÓN: saludo y presentación del profesorado (vídeo y documento)

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LOS ABUSOS SEXUALES CONTRA LA INFANCIA.
MARCO CONCEPTUAL Y ANÁLISIS DE DATOS

MÓDULO II: PROCESO DE CAPTACIÓN Y ACOMODACIÓN AL ABUSO SEXUAL DE LA VÍCTIMA

MÓDULO III: DETECCIÓN TEMPRANA Y PREVENCIÓN DE SECUELAS

MÓDULO IV: TRATAMIENTO JURÍDICO-INSTITUCIONAL DEL ABUSO SEXUAL CONTRA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA



PRINCIPALES BLOQUES TEMÁTICOS

Módulo I: Introducción a los abusos sexuales contra la infancia. Marco conceptual y análisis de datos

- Conocer y trabajar los conceptos principales de la problemática de los abusos sexuales contra niños y niñas.
- Analizar los datos de prevalencia recogidos actualmente en la bibliografía.
- Conocer el recorrido histórico de los derechos de los niños y las niñas.
- Análisis de la situación de los abusos sexuales contra los niños y las niñas desde la antigüedad hasta nuestros días.

Módulo II: Proceso de captación y acomodación al abuso sexual de la víctima

- Conocer los datos de la bibliografía actual sobre víctimas y agresores.
- Conocer el proceso de captación y seducción de la víctima por parte del agresor.
- Conocer las pautas a seguir con la víctima en la recepción de una revelación de abuso.
- Conocer lo que se debe hacer y lo que no como profesional con los niños y las niñas que han sufrido abuso sexual.

Módulo III: Detección temprana y prevención de secuelas

- Aproximación a los criterios para llevar a cabo los programas de prevención.
- Dotar de recursos que permitan la detección.
- Conocer los índices de notificación.
- Desentrañar mitos sobre la sexualidad infantil.
- Conocer los principales indicadores, o la ausencia de ellos.
- Conocer las consecuencias físicas y psicológicas a corto y largo plazo de los abusos sexuales contra niños y niñas.
- Reflexionar sobre la situación y las emociones de las madres protectoras y la influencia de estas en las consecuencias de las víctimas de abuso sexual.
- Trabajar la empatía con las madres protectoras de los casos de incesto.

Módulo IV: Tratamiento jurídico-institucional del abuso sexual contra la infancia

- Conocer la situación jurídico-institucional actual de los abusos sexuales contra la infancia.
- Conocer los derechos derivados de la Convención de los Derechos del Niño de las víctimas de abusos sexuales contra la infancia.



Evaluación:

El curso está compuesto por cuatro módulos y el Trabajo Final.

Cada tema o módulo será evaluado a través de un cuestionario de diez preguntas de opción múltiple, de las cuales la persona alumna deberá seleccionar la respuesta correcta. Para superar el test será necesario responder correctamente al menos al 80% de las preguntas. Para ello se dispondrá de varias oportunidades. La superación de los cuatro cuestionarios será obligatoria para poder presentar el trabajo final y, por tanto, para superar el curso.

Los cuestionarios son el 50% de la nota final del curso, y el trabajo final otro 50%.

Trabajo final: el profesorado propone tres ejercicios, de los cuales hay que elegir uno para realizar y superar con éxito el curso. La respuesta ha de tener una extensión mínima de 800 palabras y una extensión máxima de 1000 palabras (tamaño de fuente 12 e interlineado 1,5). La rúbrica de calificación se enviará al alumnado antes de realizar la tarea.

A la hora de evaluar se tendrán en cuenta los siguientes requisitos:

- 1) Argumentación de las respuestas basándose en el contenido teórico aportado en el curso.
- 2) Es importante complementar los contenidos teóricos con las reflexiones personales e ideas propias.

La nota definitiva de las actividades semanales y del Trabajo Final será APTA/NO APTA.

Valoración del curso:

- Test de la UPV/EHU
- Test de IVAP