

EUSKARA ONLINE

2020-2021eko IKASTAROAK (urriko deialdia)

INFORMAZIO OROKORRA

| | |
|--------------------|--|
| ARDURADUNA | Justizia Administrazioiko Zuzendaritza Hizkuntza Normalkuntzako Atala – Prestakuntza Arloa |
| MODALITATEA | Online |
| HIZKUNTZA | Euskara |
| DISEINUA | Justizia Administrazioiko Zuzendaritza Hizkuntza Normalkuntzako Atala – Prestakuntza Arloa |
| AZPIEGITURA | <ul style="list-style-type: none"> • Ordenagailua • Mozilla Firefox edo Chrome • Kaskoak eta mikrofonoa beharko dira bideoak ikusi, eta audioak entzun eta grabatzeko • Justiziagelarako sarbidea |
| PREZIOA | Doan |

DEIALDIARI BURUZKO INFORMAZIOA

| | |
|--------------------------------|---|
| ARGITALPEN-DATA | 2020ko urriaren 15a |
| HARTZAILEAK | <ul style="list-style-type: none"> • Kudeatzaileak, izapidegileak, laguntzaile judizialak eta auzitegiko medikuak. • Lan-kontratuko langileak. • Epaileak, magistratuak, bake-epaileak, fiskalak eta Justizia Administrazioaren letratuak. |
| MATRIKULA EPEA | Urriaren 15etik 23ra (biak barne) |
| MATRIKULA EGITEKO MODUA | Eskabide-orria bete ondoren, Normalkuntzako Zerbitzura bidali. Eskabide-orrian bertan zehazten da nola bidal daitekeen. Ohar garrantzitsua: bi eskabide-orri daude; bata, ON programarako; bestea, OREKAON eta ONBIDEZ programetarako. |
| HAUTATZE IRIZPIDEAK | Ikus eranskina. |
| ONARTUTAKOEN ZERRENDAK | Eguna: azaroaren 6a Tokia: Intranet sarea eta Langileen ataria Ohar garrantzitsua: bi zerrenda argitaratuko dira; bata, ON programarako; bestea, OREKAON eta ONBIDEZ programetarako. |
| IKASLE KOPURUA | Onartutako kopuruaren arabera |

IKASTAROEI BURUZKO INFORMAZIOA

| | |
|-----------------------------------|---|
| HASIERA ETA AMAIERA EGUNAK | 2020-11-16tik 2021-01-31ra arte. Ohar garrantzitsua: irakasleak zuzendu beharreko lanak bidaltzeko azken eguna: urtarrilaren 22a |
| IKASTARO KOPURUA | 20 ikastaro (1) ON 1-4: zerotik hasten diren ikasleentzat, edo oinarriko kontzeptuak birpasatu nahi dutenentzat. Orekaon 1-8: 1. HE (1-2) eta 2. HE (3-8) dutenentzat. Onbidez 1-8: 3. HE dutenentzat. |

| | |
|------------------------------|--|
| IKASTAROEN EDUKIAK | Ikastaro bakoitzean zehazten da. |
| EUSKARA MAILA | Zerotik hasten direnak, 1. HE, 2. HE edo 3. HE. Ikastaro bakoitzaren programan zehazten da. |
| IRAUPENA | Orekaon programa: 20 ordu ikastaro bakoitzeko. Onbidez programa: 30 ordu ikastaro bakoitzeko. ON programakoak (zerotik hasita): 25 ordu, bakoitzeko. |
| IKASTAROEN AURKEZPENA | Osasun-egoera dela-eta, ikasleei telefonoz edo posta elektronikoko bidez azalduko zaizkie ikastaroen nondik norakoak, hala behar izanez gero. |
| TUTOREAK | Justizia Administrazioako Zuzendaritza Hizkuntza Normalkuntzako Atala – Prestakuntza Arloa |

OHARRAK

1. Deialdian, gehienez ere bi ikastarotan egin daiteke matrikula.

Ikastaroetan parte hartzeko irizpideak

- Ikastaro bakoitza egiteko oinarrizko euskara maila dutenek izango dute lehentasuna.
- Bereizitako dotazioa dutenak.
- Lehentasuna izango dute euskara ikasten dabiltzanak edo azken bost urte hauetan euskara ikasten ibili direnak.
- Azkenik, berdinketarik baldin bada, eskatzaileek organoan duten antzintasuna hartuko da kontuan. Familia zama duten langileek ere lehentasuna izango dute.

Uko egiteak

Garaiz eta behar bezala egin beharko dira. Hau da, horretarako propio sortutako inprimakia bete beharko da.

Zalantzak argitzeko telefonoak:

Bizkaia: 944 016724 (luzap.:2169 eta 2172)

Gipuzkoa: 943 000756 (luzap.: 1508)

Araba: 945 019133 / 945 019159

Curso *ONbat*

Primer curso del programa On, para quien no sabe euskera o quiere repasar los conceptos elementales.

OBJETIVOS

| | |
|------------------------------|---|
| OBJETIVOS GENERALES | Acercarse al euskera y a la cultura vasca, y dar el primer paso en el aprendizaje del euskera. Este curso también es adecuado para quienes estudiaron hace tiempo y quieren repasar los conceptos básicos. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | <ul style="list-style-type: none">• El aprendizaje de los conceptos básicos necesarios para aprender euskera, o el repaso de dichos conceptos.• Comenzar a aproximarse a las peculiaridades del euskera. |
| COMPETENCIAS | <ul style="list-style-type: none">• El alumnado será capaz de utilizar los conceptos básicos tratados en el curso. |

PROGRAMA Y EVALUACIÓN

| | |
|---------------------------------------|---|
| METODOLOGIA | El curso consta de tres temas . Los dos primeros temas tienen 4 hojas (apartados) cada uno y cada hoja tiene las siguientes secciones: 1) Sumario , 2) Contenidos , 3) ¿Sabías que...? , 4) Léxico . El tercer tema, en cambio, consta de 8 vídeos para realizar el repaso. Para facilitar el proceso de aprendizaje, las explicaciones incluyen audiovisuales. Los ejercicios se corrigen de modo automático. Se realizarán labores de tutoría por teléfono o por correo electrónico. |
| NIVEL DE EUSKERA | Ninguno |
| PROGRAMA 1. TEMA | Saludos ¿Quién eres tú? ¿De dónde eres tú? ¿Qué es? |
| PROGRAMA 2. TEMA | ¿Dónde vives? ¿Qué hay en la ciudad? ¿Dónde está? ¿Qué tienes? |
| PROGRAMA 3. TEMA | Repaso |
| EVALUACIÓN | Cada estudiante puede autoevaluarse utilizando el "Repaso". |
| VALORACIÓN DEL CURSO | Cada estudiante tiene la oportunidad de valorar el curso mediante una encuesta disponible en el curso en el que está matriculado-a. |
| CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO | Condiciones que deben cumplirse para conseguir el certificado de aprovechamiento: <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios de los temas: Haber cumplimentado el 75% de los mismos. |

Curso *ONbi*

Segundo curso del programa On, para quien no sabe euskera o quiere repasar los conceptos elementales.

OBJETIVOS

| | |
|------------------------------|--|
| OBJETIVOS GENERALES | Acercarse al euskera y a la cultura vasca, y dar el primer paso en el aprendizaje del euskera. Este curso también es adecuado para quienes estudiaron hace tiempo y quieren repasar los conceptos básicos. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | <ul style="list-style-type: none">Comenzar a trabajar los conceptos básicos necesarios para aprender euskera, o el repaso de dichos conceptos.Comenzar a aproximarse a las peculiaridades del idioma. |
| CAPACIDADES | <ul style="list-style-type: none">El alumnado será capaz de utilizar los conceptos básicos tratados en el curso. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|---------------------------------------|---|
| METODOLOGIA | El curso consta de tres temas . Los dos primeros temas tienen 3 hojas (apartados). La primera hoja de cada tema tiene las siguientes secciones: 1) Sumario , 2) Contenidos 3) ¿Sabías que...? y 4) Léxico . El resto de hojas se centran en el estudio del léxico, gramática y comprensión oral. El tercer tema, en cambio, consta de videos para realizar el repaso. Para facilitar el proceso de aprendizaje, las explicaciones incluyen audiovisuales. Los ejercicios se corrigen de modo automático. Se realizarán labores de tutoría por teléfono o por correo electrónico. |
| NIVEL DE EUSKERA | Ninguno |
| PROGRAMA 1. TEMA | ¿Dónde y cuál? Léxico Comprensión oral |
| PROGRAMA 2. TEMA | ¿De dónde, a dónde? ¿Esta mañana o ahora? Comprensión oral |
| PROGRAMA 3. TEMA | Repaso |
| EVALUACIÓN | Cada estudiante puede autoevaluarse utilizando el "Repaso". |
| VALORACIÓN DEL CURSO | Cada estudiante tiene la oportunidad de valorar el curso mediante una encuesta disponible en el curso en el que está matriculado-a. |
| CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO | Condiciones que deben cumplirse para conseguir el certificado de aprovechamiento: <ul style="list-style-type: none">Ejercicios de los temas: Haber cumplimentado el 75% de los mismos. |

Curso ONhiru

Tercer curso del programa On, para quien no sabe euskera o quiere repasar los conceptos elementales.

OBJETIVOS

| | |
|------------------------------|--|
| OBJETIVOS GENERALES | Acercarse al euskera y a la cultura vasca, y dar el primer paso en el aprendizaje del euskera. Este curso también es adecuado para quienes estudiaron hace tiempo y quieren repasar los conceptos básicos. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | <ul style="list-style-type: none">Comenzar a trabajar los conceptos básicos necesarios para aprender euskera, o el repaso de dichos conceptos.Comenzar a aproximarse a las peculiaridades del idioma. |
| CAPACIDADES | <ul style="list-style-type: none">El alumnado será capaz de utilizar los conceptos básicos tratados en el curso. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|---------------------------------------|---|
| METODOLOGIA | El curso consta de tres temas . Los dos primeros temas tienen 3 hojas (apartados). La primera hoja de cada tema tiene las siguientes secciones: 1) Sumario , 2) Contenidos 3) ¿Sabías que...? y 4) Léxico . El resto de hojas se centran en el estudio del léxico, gramática y comprensión oral. El tercer tema, en cambio, consta de videos para realizar el repaso. Para facilitar el proceso de aprendizaje, las explicaciones incluyen audiovisuales. Los ejercicios se corrigen de modo automático. Se realizarán labores de tutoría por teléfono o por correo electrónico. |
| NIVEL DE EUSKERA | Ninguno |
| PROGRAMA 1. TEMA | ¿Tienes o no tienes? (Verbo tener (*edun, eduki), singular y plural) ¿Qué has hecho hoy? (Pretérito perfecto de todos los verbos) Comprensión oral |
| PROGRAMA 2. TEMA | ¿De quién es? (Caso, <i>norena</i> , singular y plural) ¿Qué estás haciendo? (Presente continuo de todos los verbos) Comprensión oral |
| PROGRAMA 3. TEMA | Repaso |
| EVALUACIÓN | Cada estudiante puede autoevaluarse utilizando el "Repaso". |
| VALORACIÓN DEL CURSO | Cada estudiante tiene la oportunidad de valorar el curso mediante una encuesta disponible en el curso en el que está matriculado-a. |
| CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO | Condiciones que deben cumplirse para conseguir el certificado de aprovechamiento: <ul style="list-style-type: none">Ejercicios de los temas: Haber cumplimentado el 75% de los mismos. |

Curso *ONlau*

Cuarto curso del programa On, para quien no sabe euskera o quiere repasar los conceptos elementales.

OBJETIVOS

| | |
|------------------------------|--|
| OBJETIVOS GENERALES | Acercarse al euskera y a la cultura vasca, y dar el primer paso en el aprendizaje del euskera. Este curso también es adecuado para quienes estudiaron hace tiempo y quieren repasar los conceptos básicos |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | <ul style="list-style-type: none"> Continuar trabajando los conceptos básicos necesarios para aprender euskera, o el repaso de dichos conceptos. Continuar profundizando en las peculiaridades del idioma. |
| CAPACIDADES | <ul style="list-style-type: none"> El alumnado será capaz de utilizar los conceptos básicos tratados en el curso. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|---------------------------------------|---|
| METODOLOGIA | El curso consta de tres temas . Los dos primeros temas tienen 4 hojas de estudio (apartados). La primera hoja de cada tema tiene las siguientes secciones: 1) Sumario , 2) Contenidos 3) ¿Sabías que...? y 4) Léxico . El resto de hojas se centran en el estudio del léxico, gramática, comprensión escrita y comprensión oral. El tercer tema, en cambio, consta de videos para realizar el repaso. Para facilitar el proceso de aprendizaje, las explicaciones incluyen audiovisuales. Los ejercicios se corrigen de modo automático. Se realizarán labores de tutoría por teléfono o por correo electrónico. |
| NIVEL DE EUSKERA | Ninguno |
| PROGRAMA 1. TEMA | ¿Con quién estás? (Verbo <i>egon</i> ; caso <i>-arekin</i> (con quién)) ¿Qué haces a diario? (acciones realizadas habitualmente y en el momento presente) Comprensión escrita Comprensión oral |
| PROGRAMA 2. TEMA | ¿Cómo, y de qué/con qué? (Caso, <i>zertaz</i> , <i>zerez</i> y <i>zertara</i> ? ¿A qué?) ¿Está acabado el trabajo? (expresar acciones ya realizada, o consecuencias. Verbo <i>nahi</i>) Comprensión escrita Comprensión oral |
| PROGRAMA 3. TEMA | Repaso |
| EVALUACIÓN | Cada estudiante puede autoevaluarse utilizando el "Repaso". |
| VALORACIÓN DEL CURSO | Cada estudiante tiene la oportunidad de valorar el curso mediante una encuesta disponible en el curso en el que está matriculado-a. |
| CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO | Condiciones que deben cumplirse para conseguir el certificado de aprovechamiento: <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de los temas: Haber cumplimentado el 75% de los mismos. |

OREKAON 1 Ikastaroa

Tokiak, egunak, orduak eta zenbakiak nola esan eta nola idatzi

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none">• Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea.• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea.• Eguneroko lanean lagungarri izan daitezkeen hainbat baliabide eskura jartzea. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none">• Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|-------------------------------------|--|
| METODOLOGIA | Lau gai landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: lau azalpen-orri, eta hainbat ariketa. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketak modu automatikoan zuzenduko dira. Tutoretza-lanak telefonoz edo posta elektronikoko bidez egingo dira. |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 1. HE (B1) edo baliokideren bat |
| PROGRAMA 1. GAIA | Toki-egunak Mugatua eta mugagabea |
| PROGRAMA 2. GAIA | Letra larriak eta xeheak Testuen diseinuaz |
| PROGRAMA 3. GAIA | Zenbakiak Orduak |
| PROGRAMA 4. GAIA | Zalantzak: nongo / noren? Zalantzak: nolako / noizko / nongo? |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan. |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none">• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gainditua izatea. |

OREKAON 2 Ikastaroa

Laburtzapenak eta neurriak, nola esan eta nola idatzi

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> • Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea. • Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea. • Eguneroko lanean lagungarri izan daitezkeen hainbat baliabide eskura jartzea. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> • Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|-------------------------------------|--|
| METODOLOGIA | Lau gai landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: lau azalpen-orri, eta hainbat ariketa. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketak modu automatikoan zuzenduko dira. Tutoretza-lanak telefonoz edo posta elektronikoko bidez egingo dira. |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 1. HE (B1) edo baliokideren bat |
| PROGRAMA 1. GAIA | Siglak, ikurrak, laburdurak eta inizialak Helbideak |
| PROGRAMA 2. GAIA | Nola neurtu hozberoa, haizea, euria... Nola erabili beste esapide batzuk |
| PROGRAMA 3. GAIA | Noiz (denboraren atze-aurreak) Zerrendak |
| PROGRAMA 4. GAIA | Zalantzak: bero naiz, beroa naiz, bero handia Zalantzak: denboraren ardatza |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan. |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> • Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea. • Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gaitutua izatea. |

OREKAON 3 Ikastaroa

Hitzak: nola sortzen eta nola idazten diren

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> • Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea. • Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea. • Komunikaziorako hainbat estrategia lantzea. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> • Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. • Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|-------------------------------------|---|
| METODOLOGIA | Lau gai landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko. Tutoretza-lanak telefonoz edo posta elektronikoko bidez egingo dira. |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat |
| PROGRAMA 1. GAIA | Hitzak sailkatu: hitzen gainean, hitzen sailkapena, hitz elkartuak. Osaera. |
| PROGRAMA 2. GAIA | Hitzak idatzi: hitz elkartuak, hitz eratorriak eta hitz mailegatuak. |
| PROGRAMA 3. GAIA | Hitzak egokitu: kalkoak eta erdarakadak, neologismoak eta hizkera ez sexista. |
| PROGRAMA 4. GAIA | Hitzak aukeratu: estilo nominala, perifrasiak eta betelana, adjektiboak eta lexiko berezia. |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan. |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> • Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea. • Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gaitua izatea. |

OREKAON 4 Ikastaroa

Aditzak: nola sortzen eta nola idazten diren

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> • Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea. • Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea. • Komunikaziorako hainbat estrategia lantzea. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> • Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. • Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|-------------------------------------|---|
| METODOLOGIA | Lau gai landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko. Tutoretza-lanak telefonoz edo posta elektronikoko bidez egingo dira. |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat |
| PROGRAMA 1. GAIA | Aditzak sortu: in-komunikazioa, aditzak eratzten, aditzak elkartzen, -arazi. |
| PROGRAMA 2. GAIA | Aditzak jokatu: aditza eta esanahia, aditz laguntzaileak, aditz trinkoak, subjektua agerian. |
| PROGRAMA 3. GAIA | Aditzak jokatu gabe: ikustea, ikustekoa, aditzak ezkutuan eta aditzak bizi-bizi. |
| PROGRAMA 4. GAIA | Aditzak aukeratu: zalantza-zakoak, aditzaren aspektua (atzo, gaur...), paragrafoa egokitzen, erdal gerundioak egokitzen eta adizki luze-zailak. |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan. |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> • Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea. • Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gainditua izatea. |

OREKAON 5 Ikastaroa

Besteen esanak nola jaso

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> • Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea. • Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea. • Komunikaziorako hainbat estrategia lantzea. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> • Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. • Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|-------------------------------------|---|
| METODOLOGIA | Lau gai landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko. Tutoretza-lanak telefonoz edo posta elektronikoko bidez egingo dira. |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat |
| PROGRAMA 1. GAIA | Besteen esanak, estilo zuzena. |
| PROGRAMA 2. GAIA | Besteen esanak, zehar estiloa. |
| PROGRAMA 3. GAIA | Interferentziak nola saihestu. |
| PROGRAMA 4. GAIA | Besteen esanak modu egokian idazten. |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan. |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> • Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea. • Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gaitua izatea. |

OREKAON 6 Ikastaroa

Testuaren antolaketa: izenburua eta ideien arteko loturak nola egin

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika- kontzeptu landu eta idazten hastea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none">• Testu laburrak nola antolatu eta idatzi.• Testuak nola finkatu eta aberastu.• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitu.• Komunikaziorako hainbat estrategia landu. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none">• Ikaslea gai izango da oinarriko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.• Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.• Ikaslea gai izango da testu laburrak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|-------------------------------------|--|
| METODOLOGIA | Bi gai landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko. Tutoretza-lanak telefonoz edo posta elektronikoko bidez egingo dira. |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat |
| PROGRAMA 1. GAIA | Ideiak eta izenburuak. |
| PROGRAMA 2. GAIA | Ideien arteko loturak. |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan. |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none">• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gaitua izatea. |

OREKAON 7 Ikastaroa

Ideien garapena: testu barruan ideia bakoitza nola garatu

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|--|
| HELBURU OROKORRAK | Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika- kontzeptu landu eta idazten hastea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none">• Testu laburrak nola antolatu eta idatzi.• Testuak nola finkatu eta aberastu.• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitu.• Komunikaziorako hainbat estrategia landu. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none">• Ikaslea gai izango da oinarriko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.• Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.• Ikaslea gai izango da testu laburrak modu egokian eta zuzentasunez idazteko |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|-------------------------------------|--|
| METODOLOGIA | Bi gai landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoa zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko. Tutoretza-lanak telefonoz edo posta elektronikoa bidez egingo dira. |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat |
| PROGRAMA 1. GAIA | Kausak eta ondorioak. |
| PROGRAMA 2. GAIA | Alderaketak eta kontrasteak. |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan. |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none">• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gaitua izatea. |

OREKAON 8 Ikastaroa

Kontakizuna: testu barruan ideiak nola harildu

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika- kontzeptu landu eta idazten hastea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> • Testu laburrak nola antolatu eta idatzi. • Testuak nola finkatu eta aberastu. • Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitu. • Komunikaziorako hainbat estrategia landu. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> • Ikaslea gai izango da oinarritzko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. • Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. • Ikaslea gai izango da testu laburrak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | |
|-------------------------------------|--|
| METODOLOGIA | Bi gai landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko. Tutoretza-lanak telefonoz edo posta elektronikoko bidez egingo dira. |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat |
| PROGRAMA 1. GAIA | Azpi-izenburuak. |
| PROGRAMA 2. GAIA | Ideiak kontakizunetan. |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan. |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> • Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea. • Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gaitua izatea. |

ONBIDEZ 1 Ikastaroa

Azalpenak eman

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika- kontzeptu landu eta idazten hastea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> Azalpenak emateko zenbait ezaugarri orokor lantzea. Zenbait bide ematea informazioa aurkeztu eta antolatzeko. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| METODOLOGIA | Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak. | |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat | |
| PROGRAMA 1. GAIA | AZALPENEN EZAUGARRI NAGUSIAK | |
| | Nolako hizkuntza? | Zer komunikatu, norentzat... |
| | Nolako tonua? | Objektiboa, informatzea helburu... |
| | Nolako egitura? | Agerikoa |
| PROGRAMA 2. GAIA | AZALPENAK NOLA IDATZI | |
| | Nola idatzi azalpen ulerterrazak? | Irakurlea gogoan |
| | Nola idatzi testu objektiboak? | Ikusmoldea, galderak |
| | Nola idatzi egitura agerian uzteko? | Atalak, azpi-atalak... |
| PROGRAMA 3. GAIA | HIZKUNTZA ESTRATEGIA Galderak, ardatz | |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira. | |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. | |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitutua izatea. | |

ONBIDEZ 2 Ikastaroa

Azalpenak, ulergarriagoak egin

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> Zenbait bide ematea informazioa aurkeztu eta antolatzeko. Testu ulergarriak, argiak eta zehatzak lantzea. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| METODOLOGIA | Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak. | |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat | |
| PROGRAMA 1. GAIA | AZALPENAK, IRAKURRI ETA ULERTU | |
| | Azalpenak, ulergarriak Azalpenak, argiak Azalpenak, ikusentzutekoak | Testuak ondo egituratuak, lexiko egokia... Adibideak, zerrendak... erabili Baliabide tipografikoak, irudiak... |
| PROGRAMA 2. GAIA | AZALPENAK ULERGARRIAGOAK EGIN | |
| | Nola idatzi azalpen ulergarriagoak? Nola idatzi azalpen argiagoak? Nola idatzi azalpen irakurterazagoak? | Hitz eta egitura ulergarriak... Puntuazioa eta ordena... Begietatik eta belarrietatik ikusita... |
| PROGRAMA 3. GAIA | HIZKUNTZA ESTRATEGIA Aditza, ardatz | |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira. | |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. | |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitutua izatea. | |

ONBIDEZ 3 Ikastaroa

Azalpenak garatu

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> Azalpenak garatzeko hainbat baliabide lantzea. Aurrerabide tematikoa lantzen hastea. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| METODOLOGIA | Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak. | |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat | |
| PROGRAMA 1. GAIA | AZALPENEN AURRERABIDEA | |
| | Azalpenen sarrera Azalpenen garapena Azalpenen ondorioak | Helburu zientifikoa, dibulгатiboa... Ideia nagusia, bigarren mailako ideiak... Bukaeran emanda |
| PROGRAMA 2. GAIA | NOLA GARATU AZALPENEN AURRERABIDEA? | |
| | Nola idatzi sarrera egokiagoak? Nola garatu aurrerabidea? Nola idatzi ondorioak? | Izenburu esanguratsua, sarrera erakargarria... Testua ehundu... Aurretik emanda |
| PROGRAMA 3. GAIA | HIZKUNTZA ESTRATEGIA Aurrerabidea, ardatz | |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira. | |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. | |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitua izatea. | |

ONBIDEZ 4 Ikastaroa

Azalpenak aberastu

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hasia. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikastea irakurlea onbideratzen. Zenbait baliabide diskurtsibo ematea azalpenak aberasteko. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| METODOLOGIA | Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak. | |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat | |
| PROGRAMA 1. GAIA | AZALPENEN ABERASBIDEAK | |
| | Azalpenetan, aipuak Azalpenetan, irudiak Azalpenetan, hizkuntza-baliabideak | Ahotsak eta aipamenak Infografiak Zerrendatzeak, zehaztapenak... |
| PROGRAMA 2. GAIA | AZALPENAK, LABURRAK ETA ABERATSAK | |
| | Nola ondu testuingurua? Nola onbideratu irakurlea? Nola erabili hobeto zenbait baliabide? | Modalizazioa Laburbide, azalbide Oin-oharrak, estekak... |
| PROGRAMA 3. GAIA | HIZKUNTZA ESTRATEGIA Laburra eta ona bada... | |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira. | |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. | |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitua izatea. | |

ONBIDEZ 5 Ikastaroa

Iritziak eman

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> Iritziak emateko zenbait ezaugarri orokor lantzea Zenbait baliabide ematea informazioa aurkeztu eta antolatzeko. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| METODOLOGIA | Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak. | |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat | |
| PROGRAMA 1. GAIA | IRITZIEN EZAUGARRI NAGUSIAK | |
| | Nolako hizkuntza? Nolako tonua? Nolako egitura? | Komunikazioaren ardatz nagusia Subjektiboa Agerikoa, ezkutukoa |
| PROGRAMA 2. GAIA | IRITZIAK NOLA IDATZI | |
| | Nola idatzi iritzi ulerterrazak? Nola idatzi iritzi subjektiboagoak? Nola idatzi egitura agerian uzteko? | Konparazioak eta kontrasteak Aditz formak, komikiak... Begiradak |
| PROGRAMA 3. GAIA | HIZKUNTZA ESTRATEGIA Kontrasteak, ardatz | |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira. | |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. | |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaituztea. | |

ONBIDEZ 6 Ikastaroa

Iritziak, ulergarriagoak egin

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> Zenbait baliabide ematea informazioa aurkeztu eta antolatzeko. Testu ulergarriak, argiak eta zehatzak lantzea. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| METODOLOGIA | Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak. | |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat | |
| PROGRAMA 1. GAIA | IRITZIAK IRAKURRI ETA ULERTU | |
| | Iritziak, ulergarriak Iritziak, argiak Iritziak, iradokitzaileak | Zuzen interpretatu Erritmoa, kokapenak, puntuazioa... Hizkuntza erabilia, hizkuntza erabili gabe |
| PROGRAMA 2. GAIA | IRITZIAK, ULERGARRIAGOAK EGIN | |
| | Nola idatzi iritzi ulergarriagoak? Nola idatzi iritzi argiagoak? Nola idatzi iritzi iradokitzaileagoak? | Ikuspuntua, lexikoa... Aditza eta ikuspegiak Ikus, ikus eta entzun... |
| PROGRAMA 3. GAIA | HIZKUNTZA ESTRATEGIA Kultura-testuingurua | |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira. | |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. | |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gainditua izatea. | |

ONBIDEZ 7 Ikastaroa

Argudioak garatu

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> Argudioak garatzeko hainbat baliabide lantzea. Argudioak hobeto erabiltzen ikasten hastea. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| METODOLOGIA | Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak. | |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat | |
| PROGRAMA 1. GAIA | ARGUDIOEN GARAPENA | |
| | Argudioen sarrera Argudioen garapena Argudioen ondorioak | Sentsazioak, identifikazioak... Tesia, argudiatzeko modua... Gaia edo tesia aurkeztu... |
| PROGRAMA 2. GAIA | NOLA HOBETU ARGUDIOAK | |
| | Nola idatzi sarrera egokiagoak? Nola garatu aurrerabidea? Nola idatzi ondorioak? | Norberaren bizipenak, jakintza orokorra... Tesia, ironia... Tesia itxi, irekia utzi... |
| PROGRAMA 3. GAIA | HIZKUNTZA ESTRATEGIA Puntuazioa, ardatz | |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira. | |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. | |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitutua izatea. | |

ONBIDEZ 8 Ikastaroa

Argudioak aberastu

HELBURUAK

| | |
|--------------------------|---|
| HELBURU OROKORRAK | Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea. |
| HELBURU ZEHATZAK | <ul style="list-style-type: none"> Argudioak garatzeko hainbat baliabide lantzea. Zenbait baliabide diskurtsibo ematea argudioak eta iritziak aberasteko. |
| GAITASUNAK | <ul style="list-style-type: none"> Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko. Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko. Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko. |

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| METODOLOGIA | Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Zalantzarik izatekotan, tutorearen laguntza izango du ikasleak. | |
| EUSKARA MAILA | Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat | |
| PROGRAMA 1. GAIA | ARGUDIOEN LOTURA-SAREAK | |
| | Argudioen ibilbidea Argudioen lotura-sarea Argudioak eta ahala | Aurrera egiteko, atzera begiratu Interneteko testuingurua Ahala eta ezina |
| PROGRAMA 2. GAIA | NOLA HOBETU ARGUDIOEN LOTURA-SAREAK | |
| | Nola hobetu testuen ibilbidea? | Egitura sintaktiko paraleloak... |
| | Nola hobetu testuen lotura-sarea? | Irudiak, estekak, bideoak... |
| | Nola hobetu hizkuntza-baliabideak? | Erritmoa, ezezkoak... |
| PROGRAMA 3. GAIA | HIZKUNTZA ESTRATEGIA Lotura eta kohesioa, ardatz | |
| EBALUAZIOA | Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira. | |
| IKASTAROAREN BALORAZIOA | Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez. | |
| ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA | Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitutua izatea. | |