

## EUSKARA ONLINE

### 2022-2023ko IKASTAROAK (urriko deialdia)

#### INFORMAZIO OROKORRA

<b>ARDURADUNA</b>	Justizia Administrazioiko Zuzendaritza Hizkuntza Normalkuntzako Atala – Prestakuntza Arloa
<b>MODALITATEA</b>	Online
<b>HIZKUNTZA</b>	Euskara
<b>DISEINUA</b>	Justizia Administrazioiko Zuzendaritza Hizkuntza Normalkuntzako Atala – Prestakuntza Arloa
<b>AZPIEGITURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenagailua</li> <li>• Mozilla Firefox edo Chrome</li> <li>• <b>Kaskoak eta mikrofonoa beharko dira</b> bideoak ikusi, eta audioak entzun eta grabatzeko</li> <li>• Justiziagelarako sarbidea</li> </ul>
<b>PREZIOA</b>	Doan

#### DEIALDIARI BURUZKO INFORMAZIOA

<b>ARGITALPEN-DATA</b>	<b>2022ko irailaren 29a</b>
<b>HARTZAILEAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kudeatzaileak, izapidegileak, laguntzaile judizialak eta auzitegiko medikuak.</li> <li>• Lan-kontratuko langileak.</li> <li>• Epaileak, magistratuak, bake-epaileak, fiskalak eta Justizia Administrazioaren letraduak.</li> <li>• Justizia Administrazioiko lan-poltsetako kideak.</li> </ul>
<b>MATRIKULA EPEA</b>	<b>2022ko irailaren 29tik urriaren 11ra (biak barne)</b>
<b>ESKAERA ETA PROZEDURA</b>	<a href="https://www.euskadi.eus/euskara-online-ikastaroak-justizia/web01-a2iustic/eu/">https://www.euskadi.eus/euskara-online-ikastaroak-justizia/web01-a2iustic/eu/</a>
<b>HAUTATZE IRIZPIDEAK</b>	Ikus eranskina.
<b>ONARTZEAK ETA BAZTERTZEAK KOMUNIKATZEA</b>	<a href="#">Nire karpeta</a> -ren bidez jakinaraziko da ikastaroetan onartzea ala baztertzea.

#### IKASTAROEI BURUZKO INFORMAZIOA

<b>HASIERA ETA AMAIERA EGUNAK</b>	<b>2022-10-18tik 2023-02-11 arte. Ohar garrantzitsua:</b> irakasleak zuzendu beharreko lanak bidaltzeko azken eguna: otsailaren 6a.
<b>IKASTARO KOPURUA</b>	<p><b>25 ikastaro 4 programetan multzokatuta:</b></p> <p><b>ON 1-8:</b> zerotik hasten diren ikasleentzat, edo oinarritzko kontzeptuak birpasatu nahi dutenentzat.</p> <p><b>Orekaon 1-8:</b> 1. HE eta 2. HE dutenentzat.</p> <p><b>Onbidez 1-8:</b> 3. HE dutenentzat.</p> <p><b>Prozedura zibila 1:</b> Gutxienez 2. HE egiaztatua dutenentzat.</p>

<b>IKASTAROEN EDUKIAK</b>	Ikastaro bakoitzean zehazten da.
<b>EUSKARA MAILA</b>	<b>Zerotik hasten direnak, 1. HE, 2. HE edo 3. HE.</b> Ikastaro bakoitzaren programan zehazten da.
<b>IRAUPENA</b>	Orekaon programa: 20 ordu ikastaro bakoitzeko. Onbidez programa: 30 ordu ikastaro bakoitzeko. ON programakoak (zerotik hasita): 25 ordu, ikastaro bakoitzeko. Prozedura zibila 1: 25 ordu.
<b>IKASTAROEN AURKEZPENA</b>	Osasun-egoera dela-eta, ikasleei telefonoz edo Justiziagelako mezularitza zerbitzuaren bidez azalduko zaizkie ikastaroaren nondik norakoak, hala behar izanez gero.
<b>TUTOREAK</b>	Justizia Administrazioako Zuzendaritza Hizkuntza Normalkuntzako Atala – Prestakuntza Arloa

## **ERANSKINA**

### **1. Deialdian, gehienez ere bi ikastarotan egin daiteke matrikula.**

## **Ikastaroetan parte hartzeko lehentasun irizpideak**

Jasotako eskaera-kopuruak tutoretza egokiak eskaintzea eragozten badu:

1. Lan-poltsetako kide diren eskatzaileak online ikastaroetatik baztertuak izango dira.
2. Gainerako eskatzaileen artean, Justizia Administrazioak kudeatzen dituen deialdiren bitartez euskaltegietan euskara ikasten ari direnek izango dute lehentasuna.

### **Uko egiteak**

Ikastaroari uko egiteko mezu elektronikoa bat bidali behar da honako helbide elektronikora; [euskaraonline@euskadi.eus](mailto:euskaraonline@euskadi.eus). Bertan uko egitea eragin duen arrazoia zehaztu beharko da.

### **Zalantzak argitzeko:**

Telefona: 945 019 159

Helbide elektronikoa: [euskaraonline@euskadi.eus](mailto:euskaraonline@euskadi.eus)

## Curso *ONbat*

Primer curso del programa On, para quien no sabe euskera o quiere repasar los conceptos elementales.

### OBJETIVOS

<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	Acercarse al euskera y a la cultura vasca, y dar el primer paso en el aprendizaje del euskera. Este curso también es adecuado para quienes estudiaron hace tiempo y quieren repasar los conceptos básicos.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>El aprendizaje de los conceptos básicos necesarios para aprender euskera, o el repaso de dichos conceptos.</li><li>Comenzar a aproximarse a las peculiaridades del euskera.</li></ul>
<b>COMPETENCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>El alumnado será capaz de utilizar los conceptos básicos tratados en el curso.</li></ul>

### PROGRAMA Y EVALUACIÓN

<b>METODOLOGIA</b>	El curso consta de <b>tres temas</b> . Los dos primeros temas tienen 4 hojas (apartados) cada uno y cada hoja tiene las siguientes secciones: 1) <b>Sumario</b> , 2) <b>Contenidos</b> , 3) <b>¿Sabías que...?</b> , 4) <b>Léxico</b> . El tercer tema, en cambio, consta de 8 vídeos para realizar el repaso. Para facilitar el proceso de aprendizaje, las explicaciones incluyen audiovisuales. Los ejercicios se corrigen de modo automático. Se realizarán labores de tutoría por teléfono o por el servicio de mensajes de Justiziagela.
<b>NIVEL DE EUSKERA</b>	Ninguno
<b>PROGRAMA 1. TEMA</b>	Saludos ¿Quién eres tú? ¿De dónde eres tú? ¿Qué es?
<b>PROGRAMA 2. TEMA</b>	¿Dónde vives? ¿Qué hay en la ciudad? ¿Dónde está? ¿Qué tienes?
<b>PROGRAMA 3. TEMA</b>	Repaso
<b>EVALUACIÓN</b>	Cada estudiante puede autoevaluarse utilizando el "Repaso".
<b>VALORACIÓN DEL CURSO</b>	Cada estudiante tiene la oportunidad de valorar el curso mediante una encuesta disponible en el curso en el que está matriculado-a.
<b>CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO</b>	Condiciones que deben cumplirse para conseguir el certificado de aprovechamiento: <ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicios de los temas: Haber cumplimentado el 75% de los mismos.</li></ul>

## Curso ONbi

Segundo curso del programa On, para quien no sabe euskera o quiere repasar los conceptos elementales.

### OBJETIVOS

<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	Acercarse al euskera y a la cultura vasca, y dar el primer paso en el aprendizaje del euskera. Este curso también es adecuado para quienes estudiaron hace tiempo y quieren repasar los conceptos básicos
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comenzar a trabajar los conceptos básicos necesarios para aprender euskera, o el repaso de dichos conceptos.</li><li>Comenzar a aproximarse a las peculiaridades del idioma.</li></ul>
<b>CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>El alumnado será capaz de utilizar los conceptos básicos tratados en el curso.</li></ul>

### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	El curso consta de <b>tres temas</b> . Los dos primeros temas tienen 3 hojas (apartados). La primera hoja de cada tema tiene las siguientes secciones: 1) <b>Sumario</b> , 2) <b>Contenidos</b> 3) <b>¿Sabías que...?</b> y 4) <b>Léxico</b> . El resto de hojas se centran en el estudio del léxico, gramática y comprensión oral. El tercer tema, en cambio, consta de videos para realizar el repaso. Para facilitar el proceso de aprendizaje, las explicaciones incluyen audiovisuales. Los ejercicios se corrigen de modo automático. Se realizarán labores de tutoría por teléfono o por el servicio de mensajes de Justiziagela.
<b>NIVEL DE EUSKERA</b>	Ninguno
<b>PROGRAMA 1. TEMA</b>	¿Dónde y cuál? Léxico Comprensión oral
<b>PROGRAMA 2. TEMA</b>	¿De dónde, a dónde? ¿Esta mañana o ahora? Comprensión oral
<b>PROGRAMA 3. TEMA</b>	Repaso
<b>EVALUACIÓN</b>	Cada estudiante puede autoevaluarse utilizando el "Repaso".
<b>VALORACIÓN DEL CURSO</b>	Cada estudiante tiene la oportunidad de valorar el curso mediante una encuesta disponible en el curso en el que está matriculado-a.
<b>CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO</b>	Condiciones que deben cumplirse para conseguir el certificado de aprovechamiento: <ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicios de los temas: Haber cumplimentado el 75% de los mismos.</li></ul>

## Curso ONhiru

Tercer curso del programa On, para quien no sabe euskera o quiere repasar los conceptos elementales.

### OBJETIVOS

<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	Acercarse al euskera y a la cultura vasca, y dar el primer paso en el aprendizaje del euskera. Este curso también es adecuado para quienes estudiaron hace tiempo y quieren repasar los conceptos básicos
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comenzar a trabajar los conceptos básicos necesarios para aprender euskera, o el repaso de dichos conceptos.</li><li>Comenzar a aproximarse a las peculiaridades del idioma.</li></ul>
<b>CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>El alumnado será capaz de utilizar los conceptos básicos tratados en el curso.</li></ul>

### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	El curso consta de <b>tres temas</b> . Los dos primeros temas tienen 3 hojas (apartados). La primera hoja de cada tema tiene las siguientes secciones: 1) <b>Sumario</b> , 2) <b>Contenidos</b> 3) <b>¿Sabías que...?</b> y 4) <b>Léxico</b> . El resto de hojas se centran en el estudio del léxico, gramática y comprensión oral. El tercer tema, en cambio, consta de videos para realizar el repaso. Para facilitar el proceso de aprendizaje, las explicaciones incluyen audiovisuales. Los ejercicios se corrigen de modo automático. Se realizarán labores de tutoría por teléfono o por el servicio de mensajes de Justiziagela.
<b>NIVEL DE EUSKERA</b>	Ninguno
<b>PROGRAMA 1. TEMA</b>	¿Tienes o no tienes? (Verbo tener (*edun, eduki), singular y plural) ¿Qué has hecho hoy? (Pretérito perfecto de todos los verbos) Comprensión oral
<b>PROGRAMA 2. TEMA</b>	¿De quién es? (Caso, <i>norena</i> , singular y plural) ¿Qué estás haciendo? (Presente continuo de todos los verbos) Comprensión oral
<b>PROGRAMA 3. TEMA</b>	Repaso
<b>EVALUACIÓN</b>	Cada estudiante puede autoevaluarse utilizando el "Repaso".
<b>VALORACIÓN DEL CURSO</b>	Cada estudiante tiene la oportunidad de valorar el curso mediante una encuesta disponible en el curso en el que está matriculado-a.
<b>CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO</b>	Condiciones que deben cumplirse para conseguir el certificado de aprovechamiento: <ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicios de los temas: Haber cumplimentado el 75% de los mismos.</li></ul>

## Curso *ONlau*

**Cuarto curso del programa On, para quien no sabe euskera o quiere repasar los conceptos elementales.**

### OBJETIVOS

<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	Acercarse al euskera y a la cultura vasca, y dar el primer paso en el aprendizaje del euskera. Este curso también es adecuado para quienes estudiaron hace tiempo y quieren repasar los conceptos básicos
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar trabajando los conceptos básicos necesarios para aprender euskera, o el repaso de dichos conceptos.</li> <li>Continuar profundizando en las peculiaridades del idioma.</li> </ul>
<b>CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumnado será capaz de utilizar los conceptos básicos tratados en el curso.</li> </ul>

### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	El curso consta de <b>tres temas</b> . Los dos primeros temas tienen 4 hojas de estudio (apartados). La primera hoja de cada tema tiene las siguientes secciones: 1) <b>Sumario</b> , 2) <b>Contenidos</b> 3) <b>¿Sabías que...?</b> y 4) <b>Léxico</b> . El resto de hojas se centran en el estudio del léxico, gramática, comprensión escrita y comprensión oral. El tercer tema, en cambio, consta de videos para realizar el repaso. Para facilitar el proceso de aprendizaje, las explicaciones incluyen audiovisuales. Los ejercicios se corrigen de modo automático. Se realizarán labores de tutoría por teléfono o por el servicio de mensajes de Justiziagela.
<b>NIVEL DE EUSKERA</b>	Ninguno
<b>PROGRAMA 1. TEMA</b>	¿Con quién estás? (Verbo <i>egon</i> ; caso <i>-arekin</i> (con quién)) ¿Qué haces a diario? (acciones realizadas habitualmente y en el momento presente) Comprensión escrita Comprensión oral
<b>PROGRAMA 2. TEMA</b>	¿Cómo, y de qué/con qué? (Caso, <i>zertaz</i> , <i>zerez</i> y <i>zertara</i> ? ¿A qué?) ¿Está acabado el trabajo? (expresar acciones ya realizada, o consecuencias. Verbo <i>nahi</i> ) Comprensión escrita Comprensión oral
<b>PROGRAMA 3. TEMA</b>	Repaso
<b>EVALUACIÓN</b>	Cada estudiante puede autoevaluarse utilizando el "Repaso".
<b>VALORACIÓN DEL CURSO</b>	Cada estudiante tiene la oportunidad de valorar el curso mediante una encuesta disponible en el curso en el que está matriculado-a.
<b>CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO</b>	Condiciones que deben cumplirse para conseguir el certificado de aprovechamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios de los temas: Haber cumplimentado el 75% de los mismos.</li> </ul>

## Curso **ONbost**

### Quinto curso del programa On, para quien no sabe euskera o quiere repasar los conceptos elementales.

#### OBJETIVOS

<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	Acercarse al euskera y a la cultura vasca, y dar el primer paso en el aprendizaje del euskera. Este curso también es adecuado para quienes estudiaron hace tiempo y quieren repasar los conceptos básicos
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar trabajando los conceptos básicos necesarios para aprender euskera, o el repaso de dichos conceptos.</li> <li>Continuar profundizando en las peculiaridades del idioma.</li> </ul>
<b>CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumnado será capaz de utilizar los conceptos básicos tratados en el curso.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	El curso consta de <b>tres temas</b> . Los dos primeros temas tienen 4 hojas de estudio (apartados). La primera hoja de cada tema tiene las siguientes secciones: 1) <b>Sumario</b> , 2) <b>Contenidos</b> 3) <b>¿Sabías que...?</b> y 4) <b>Léxico</b> . El resto de hojas se centran en el estudio del léxico, gramática, comprensión escrita y comprensión oral. El tercer tema, en cambio, consta de videos para realizar el repaso. Para facilitar el proceso de aprendizaje, las explicaciones incluyen audiovisuales. Los ejercicios se corrigen de modo automático. Se realizarán labores de tutoría por teléfono o por el servicio de mensajes de Justiziagela.
<b>NIVEL DE EUSKERA</b>	Ninguno
<b>PROGRAMA 1. TEMA</b>	¿Qué harás mañana? (Futuro: verbo +-go/-ngo/ko) ¿Para quién es? (Caso -rentzat) Comprensión escrita Comprensión oral
<b>PROGRAMA 2. TEMA</b>	¿Te gusta? (Caso -ri) ¿Para qué es eso? Comprensión escrita Comprensión oral
<b>PROGRAMA 3. TEMA</b>	Repaso
<b>EVALUACIÓN</b>	Cada estudiante puede autoevaluarse utilizando el "Repaso".
<b>VALORACIÓN DEL CURSO</b>	Cada estudiante tiene la oportunidad de valorar el curso mediante una encuesta disponible en el curso en el que está matriculado-a.
<b>CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO</b>	Condiciones que deben cumplirse para conseguir el certificado de aprovechamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios de los temas: Haber cumplimentado el 75% de los mismos.</li> </ul>

## Curso ONsei

**Sexto curso del programa On, para quien no sabe euskera o quiere repasar los conceptos elementales.**

### OBJETIVOS

<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	Acercarse al euskera y a la cultura vasca, y dar el primer paso en el aprendizaje del euskera. Este curso también es adecuado para quienes estudiaron hace tiempo y quieren repasar los conceptos básicos
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar trabajando los conceptos básicos necesarios para aprender euskera, o el repaso de dichos conceptos.</li> <li>Continuar profundizando en las peculiaridades del idioma.</li> </ul>
<b>CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumnado será capaz de utilizar los conceptos básicos tratados en el curso.</li> </ul>

### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	El curso consta de <b>tres temas</b> . Los dos primeros temas tienen 4 hojas de estudio (apartados). La primera hoja de cada tema tiene las siguientes secciones: 1) <b>Sumario</b> , 2) <b>Contenidos</b> 3) <b>¿Sabías que...?</b> y 4) <b>Léxico</b> . El resto de hojas se centran en el estudio del léxico, gramática, comprensión escrita y comprensión oral. El tercer tema, en cambio, consta de videos para realizar el repaso. Para facilitar el proceso de aprendizaje, las explicaciones incluyen audiovisuales. Los ejercicios se corrigen de modo automático. Se realizarán labores de tutoría por teléfono o por el servicio de mensajes de Justiziagela.
<b>NIVEL DE EUSKERA</b>	Ninguno
<b>PROGRAMA 1. TEMA</b>	<p>Por favor, ¿me sacas un cortado? (caso <i>Nor Nori Nork</i>; caso <i>nori</i>)</p> <p>¿Es necesario hacer eso? (nombres verbales)</p> <p>Comprensión escrita</p> <p>Comprensión oral</p>
<b>PROGRAMA 2. TEMA</b>	<p>Perdona, pero no te he visto (Caso <i>Nor Nork</i>)</p> <p>¿Crees que eso es verdad? (caso <i>-ela</i>)</p> <p>Comprensión escrita</p> <p>Comprensión oral</p>
<b>PROGRAMA 3. TEMA</b>	Repaso
<b>EVALUACIÓN</b>	Cada estudiante puede autoevaluarse utilizando el "Repaso".
<b>VALORACIÓN DEL CURSO</b>	Cada estudiante tiene la oportunidad de valorar el curso mediante una encuesta disponible en el curso en el que está matriculado-a.
<b>CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO</b>	<p>Condiciones que deben cumplirse para conseguir el certificado de aprovechamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios de los temas: Haber cumplimentado el 75% de los mismos.</li> </ul>



## Curso ONzazpi

Séptimo curso del programa On, para quien no sabe euskera o quiere repasar los conceptos elementales.

### OBJETIVOS

<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	Acercarse al euskera y a la cultura vasca, y dar el primer paso en el aprendizaje del euskera. Este curso también es adecuado para quienes estudiaron hace tiempo y quieren repasar los conceptos básicos
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Continuar trabajando los conceptos básicos necesarios para aprender euskera, o el repaso de dichos conceptos.</li><li>Continuar profundizando en las peculiaridades del idioma.</li></ul>
<b>CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>El alumnado será capaz de utilizar los conceptos básicos tratados en el curso.</li></ul>

### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	El curso consta de <b>tres temas</b> . Los dos primeros temas tienen 4 hojas de estudio (apartados). La primera hoja de cada tema tiene las siguientes secciones: 1) <b>Sumario</b> , 2) <b>Contenidos</b> 3) <b>¿Sabías que...?</b> y 4) <b>Léxico</b> . El resto de hojas se centran en el estudio del léxico, gramática, comprensión escrita y comprensión oral. El tercer tema, en cambio, consta de ejercicios para realizar el repaso. Para facilitar el proceso de aprendizaje, las explicaciones incluyen audiovisuales. Los ejercicios se corrigen de modo automático. Se realizarán labores de tutoría por teléfono o por el servicio de mensajes de <i>Justiziagela</i> .
<b>NIVEL DE EUSKERA</b>	Ninguno
<b>PROGRAMA 1. TEMA</b>	Ayer me acosté tarde (verbos en pasado, explicaciones – <i>bait</i> -, <i>eta</i> -...).
	Si quieres ligar (verbos en condicional, imperativo, sufijo - <i>tsu</i> ...)
	Comprensión escrita
	Comprensión oral
<b>PROGRAMA 2. TEMA</b>	No sé si os habéis sorprendido (oraciones de relativo, interrogaciones indirectas...)
	Tengo que ir al médico (declinación de seres vivos...)
	Comprensión escrita
	Comprensión oral
<b>PROGRAMA 3. TEMA</b>	Repaso
<b>EVALUACIÓN</b>	Cada estudiante puede autoevaluarse utilizando el “Repaso”.
<b>VALORACIÓN DEL CURSO</b>	Cada estudiante tiene la oportunidad de valorar el curso mediante una encuesta disponible en el curso en el que está matriculado-a.
<b>CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO</b>	Condiciones que deben cumplirse para conseguir el certificado de aprovechamiento: <ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicios de los temas: Haber cumplimentado el 75% de los mismos.</li></ul>

## Curso ONzortzi

Octavo curso del programa On, para quien no sabe euskera o quiere repasar los conceptos elementales.

### OBJETIVOS

<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	Acercarse al euskera y a la cultura vasca, y dar el primer paso en el aprendizaje del euskera. Este curso también es adecuado para quienes estudiaron hace tiempo y quieren repasar los conceptos básicos
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Continuar trabajando los conceptos básicos necesarios para aprender euskera, o el repaso de dichos conceptos.</li><li>Continuar profundizando en las peculiaridades del idioma.</li></ul>
<b>CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>El alumnado será capaz de utilizar los conceptos básicos tratados en el curso.</li></ul>

### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	El curso consta de <b>dos temas</b> . Los temas tienen 4 hojas de estudio (apartados). La primera hoja de cada tema tiene las siguientes secciones: 1) <b>Sumario</b> , 2) <b>Contenidos</b> 3) <b>¿Sabías que...?</b> y 4) <b>Léxico</b> . El resto de hojas se centran en el estudio del léxico, gramática, comprensión escrita y comprensión oral. Para facilitar el proceso de aprendizaje, las explicaciones incluyen audiovisuales. Los ejercicios se corrigen de modo automático. Se realizarán labores de tutoría por teléfono o por el servicio de mensajes de <i>Justiziagela</i> .
<b>NIVEL DE EUSKERA</b>	Ninguno
<b>PROGRAMA 1. TEMA</b>	Porque se durmió (explicaciones –(e)lako, -teagatik, kausa, ondorioa, comparaciones...).
	Reproducir lo dicho por otros-as (estilo directo, estilo indirecto)
	Comprensión escrita
	Comprensión oral
<b>PROGRAMA 2. TEMA</b>	¿Puedo hacer deporte? (verbos de potencial, expresiones de duda...)
	Las compras por medio de Whatsapp (oraciones temporales –nean)
	Comprensión escrita
	Comprensión oral
<b>EVALUACIÓN</b>	Cada estudiante puede autoevaluarse mediante la calificación de los ejercicios.
<b>VALORACIÓN DEL CURSO</b>	Cada estudiante tiene la oportunidad de valorar el curso mediante una encuesta disponible en el curso en el que está matriculado-a.
<b>CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO</b>	Condiciones que deben cumplirse para conseguir el certificado de aprovechamiento: <ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicios de los temas: Haber cumplimentado el 75% de los mismos.</li></ul>

## OREKAON 1 Ikastaroa

### Tokiak, egunak, orduak eta zenbakiak nola esan eta nola idatzi

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea.</li><li>• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea.</li><li>• Eguneroko lanean lagungarri izan daitezkeen hainbat baliabide eskura jartzea.</li></ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li></ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	<b>Lau gai</b> landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: lau azalpen-orri, eta hainbat ariketa. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketak modu automatikoan zuzenduko dira. Tutoretza-lanak egingo dira: telefonoz edo Justiziagelako mezularitza zerbitzuaren bidez.
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 1. HE (B1) edo baliokideren bat
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	Toki-egunak Mugatua eta mugagabea
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	Letra larriak eta xeheak Testuen diseinuaz
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	Zenbakiak Orduak
<b>PROGRAMA 4. GAIA</b>	Zalantzak: nongo / noren? Zalantzak: nolako / noizko / nongo?
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez.
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.</li><li>• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gainditua izatea.</li></ul>

## OREKAON 2 Ikastaroa

### Laburtzapenak eta neurriak, nola esan eta nola idatzi

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea.</li> <li>• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea.</li> <li>• Eguneroko lanean lagungarri izan daitezkeen hainbat baliabide eskura jartzea.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	<b>Lau gai</b> landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: lau azalpen-orri, eta hainbat ariketa. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketak modu automatikoan zuzenduko dira. Tutoretza-lanak egingo dira: telefonoz edo Justiziagelako mezularitza zerbitzuaren bidez.
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 1. HE (B1) edo baliokideren bat
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	Siglak, ikurrak, laburdurak eta inzialak Helbideak
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	Nola neurtu hozberoa, haizea, euria... Nola erabili beste esapide batzuk
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	Noiz (denboraren atze-aurreak) Zerrendak
<b>PROGRAMA 4. GAIA</b>	Zalantzak: bero naiz, beroa naiz, bero handia Zalantzak: denboraren ardatza
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez.
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.</li> <li>• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gaitua izatea.</li> </ul>

## OREKAON 3 Ikastaroa

### Hitzak: nola sortzen eta nola idazten diren

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea.</li> <li>• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea.</li> <li>• Komunikaziorako hainbat estrategia lantzea.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>• Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	<b>Lau gai</b> landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko. Tutoretza-lanak egingo dira: telefonoz edo Justiziagelako mezularitza zerbitzuaren bidez.
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	Hitzak sailkatu: hitzen gainean, hitzen sailkapena, hitz elkartuak. Osaera.
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	Hitzak idatzi: hitz elkartuak, hitz eratorriak eta hitz mailegatuak.
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	Hitzak egokitu: kalkoak eta erdarakadak, neologismoak eta hizkera ez sexista.
<b>PROGRAMA 4. GAIA</b>	Hitzak aukeratu: estilo nominala, perifrasiak eta betelana, adjektiboak eta lexiko berezia.
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea.  Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez.
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.</li> <li>• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gainditua izatea.</li> </ul>

## OREKAON 4 Ikastaroa

### Aditzak: nola sortzen eta nola idazten diren

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea.</li> <li>• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea.</li> <li>• Komunikaziorako hainbat estrategia lantzea.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>• Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	<b>Lau gai</b> landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko. Tutoretza-lanak egingo dira: telefonoz edo Justiziagelako mezularitza zerbitzuaren bidez.
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	Aditzak sortu: in-komunikazioa, aditzak eratzten, aditzak elkartzen, -arazi.
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	Aditzak jokatu: aditza eta esanahia, aditz laguntzaileak, aditz trinkoak, subjektua agerian.
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	Aditzak jokatu gabe: ikustea, ikustekoa, aditzak ezkutuan eta aditzak bizi-bizi.
<b>PROGRAMA 4. GAIA</b>	Aditzak aukeratu: zalantza-zakoak, aditzaren aspektua (atzo, gaur...), paragrafoa egokitzen, erdal gerundioak egokitzen eta adizki luze-zailak.
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea.  Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez.
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.</li> <li>• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gaitua izatea.</li> </ul>

## OREKAON 5 Ikastaroa

### Besteen esanak nola jaso

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu lantzea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oinarrizko kontzeptuak gogorarazi eta finkatzea.</li> <li>• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitzea.</li> <li>• Komunikaziorako hainbat estrategia lantzea.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikaslea gai izango da oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>• Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	<b>Lau gai</b> landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko. Tutoretza-lanak egingo dira: telefonoz edo Justiziagelako mezularitza zerbitzuaren bidez.
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	Besteen esanak, estilo zuzena.
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	Besteen esanak, zehar estiloa.
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	Interferentziak nola saihestu.
<b>PROGRAMA 4. GAIA</b>	Besteen esanak modu egokian idazten.
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea.  Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez.
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.</li> <li>• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gainditua izatea.</li> </ul>

## OREKAON 6 Ikastaroa

### Testuaren antolaketa: izenburua eta ideien arteko loturak nola egin

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testu laburrak nola antolatu eta idatzi.</li><li>• Testuak nola finkatu eta aberastu.</li><li>• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitu.</li><li>• Komunikaziorako hainbat estrategia landu.</li></ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ikaslea gai izango da oinarritzko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li><li>• Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li><li>• Ikaslea gai izango da testu laburrak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li></ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	<b>Bi gai</b> landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko. Tutoretza-lanak egingo dira: telefonoz edo Justiziagelako mezularitza zerbitzuaren bidez.
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	Ideiak eta izenburuak.
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	Ideien arteko loturak.
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea.  Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez.
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.</li><li>• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gainditua izatea.</li></ul>



## OREKAON 7 Ikastaroa

### Ideien garapena: testu barruan ideia bakoitza nola garatu

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testu laburrak nola antolatu eta idatzi.</li><li>• Testuak nola finkatu eta aberastu.</li><li>• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitu.</li><li>• Komunikaziorako hainbat estrategia landu.</li></ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ikaslea gai izango da oinarritzko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li><li>• Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li><li>• Ikaslea gai izango da testu laburrak modu egokian eta zuzentasunez idazteko</li></ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>Bi gai</b> landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikoan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko.</p> <p>Tutoretza-lanak egingo dira: telefonoz edo Justiziagelako mezularitza zerbitzuaren bidez.</p>
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	Kausak eta ondorioak.
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	Alderaketak eta kontrasteak.
<b>EBALUAZIOA</b>	<p>Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea.</p> <p>Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.</p>
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez.
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	<p>Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.</li><li>• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gaitutua izatea.</li></ul>

## OREKAON 8 Ikastaroa

### Kontakizuna: testu barruan ideiak nola harildu

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Eguneroko lanean erabiltzen diren euskarazko hainbat komunikazio- eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testu laburrak nola antolatu eta idatzi.</li> <li>• Testuak nola finkatu eta aberastu.</li> <li>• Zalantza sortzen duten hainbat kontzeptu argitu.</li> <li>• Komunikaziorako hainbat estrategia landu.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikaslea gai izango da oinarritzko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>• Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>• Ikaslea gai izango da testu laburrak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	<b>Bi gai</b> landuko dira, eta gai bakoitza honelaxe osatzen da: azalpen laburrak alde batetik, eta ariketak bestetik. Ikasleari ikas-prozesuan aurrera egiten laguntzeko, azalpenetan ikus-entzunezkoak txertatu ditugu. Ariketei dagokienez, berriz, batzuk modu automatikotan zuzenduko dira, eta beste batzuk tutoreari bidali beharko zaizkio zuzendu eta iruzkinak egiteko. Tutoretza-lanak egingo dira: telefonoz edo Justiziagelako mezularitza zerbitzuaren bidez.
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	Azpi-izenburuak.
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	Ideiak kontakizunetan.
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea.  Horretarako <i>Ebaluazioa</i> ataleko ariketa hartuko da kontuan.
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez.
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaietako ariketak: betetze-maila %75ekoa izatea.</li> <li>• Ebaluazio ataleko ariketa egin eta gainditua izatea.</li> </ul>

## ONBIDEZ 1 Ikastaroa

### Azalpenak eman

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Azalpenak emateko zenbait ezaugarri orokor lantzea.</li> <li>Zenbait bide ematea informazioa aurkeztu eta antolatzeko.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Tutoretza-lanak egingo dira: telefonoz edo Justiziagelako mezularitza zerbitzuaren bidez.	
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat	
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	<b>AZALPENEN EZAUGARRI NAGUSIAK</b>	
	Nolako hizkuntza?	Zer komunikatu, norentzat...
	Nolako tonua?	Objektiboa, informatzea helburu...
	Nolako egitura?	Agerikoa
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	<b>AZALPENAK NOLA IDATZI</b>	
	Nola idatzi azalpen ulertterazak?	Irakurlea gogoan
	Nola idatzi testu objektiboak?	Ikusmoldea, galderak
	Nola idatzi egitura agerian uzteko?	Atalak, azpi-atalak...
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	<b>HIZKUNTZA ESTRATEGIA</b>	
	Galderak, ardatz	
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira.	
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez.	
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitutua izatea.</li> </ul>	

## ONBIDEZ 2 Ikastaroa

### Azalpenak, ulergarriagoak egin

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zenbait bide ematea informazioa aurkeztu eta antolatzeko.</li> <li>Testu ulergarriak, argiak eta zehatzak lantzea.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Tutoretza-lanak egingo dira: telefonoz edo Justiziagelako mezularitza zerbitzuaren bidez.	
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat	
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	<b>AZALPENAK, IRAKURRI ETA ULERTU</b>	
	Azalpenak, ulergarriak Azalpenak, argiak Azalpenak, ikusentzutekoak	Testuak ondo egituratuak, lexiko egokia... Adibideak, zerrendak... erabili Baliabide tipografikoak, irudiak...
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	<b>AZALPENAK ULERGARRIAGOAK EGIN</b>	
	Nola idatzi azalpen ulergarriagoak? Nola idatzi azalpen argiagoak? Nola idatzi azalpen irakurterrazagoak?	Hitz eta egitura ulergarriak... Puntuazioa eta ordena... Begietatik eta belarrietatik ikusita...
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	<b>HIZKUNTZA ESTRATEGIA</b> Aditza, ardatz	
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira.	
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez.	
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitutua izatea.</li> </ul>	

## ONBIDEZ 3 Ikastaroa

### Azalpenak garatu

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azalpenak garatzeko hainbat baliabide lantzea.</li> <li>• Aurrerabide tematikoa lantzen hastea.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>• Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>• Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Tutoretza-lanak egingo dira: telefonoz edo Justiziagelako mezularitza zerbitzuaren bidez.	
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat	
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	<b>AZALPENEN AURRERABIDEA</b>	
	Azalpenen sarrera	Helburu zientifikoa, dibulгатiboa...
	Azalpenen garapena	Ideia nagusia, bigarren mailako ideiak...
	Azalpenen ondorioak	Bukaeran emanda
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	<b>NOLA GARATU AZALPENEN AURRERABIDEA?</b>	
	Nola idatzi sarrera egokiagoak?	Izenburu esanguratsua, sarrera erakargarria...
	Nola garatu aurrerabidea?	Testua ehundu...
	Nola idatzi ondorioak?	Aurretik emanda
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	<b>HIZKUNTZA ESTRATEGIA</b>	
	Aurrerabidea, ardatz	
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira.	
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez.	
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaituta izatea.</li> </ul>	

## ONBIDEZ 4 Ikastaroa

### Azalpenak aberastu

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hasia.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikastea irakurlea onbideratzen.</li> <li>Zenbait baliabide diskurtsibo ematea azalpenak aberasteko.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Tutoretza-lanak egingo dira: telefonoz edo Justiziagelako mezularitza zerbitzuaren bidez.	
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat	
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	<b>AZALPENEN ABERASBIDEAK</b>	
	Azalpenetan, aipuak Azalpenetan, irudiak Azalpenetan, hizkuntza-baliabideak	Ahotsak eta aipamenak Infografiak Zerrendatzeak, zehaztapenak...
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	<b>AZALPENAK, LABURRAK ETA ABERATSAK</b>	
	Nola ondu testuingurua? Nola onbideratu irakurlea? Nola erabili hobeto zenbait baliabide?	Modalizazioa Laburbide, azalbide Oin-oharrak, estekak...
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	<b>HIZKUNTZA ESTRATEGIA</b> Laburra eta ona bada...	
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira.	
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez.	
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gainditua izatea.</li> </ul>	

## ONBIDEZ 5 Ikastaroa

### Iritziak eman

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iritziak emateko zenbait ezaugarri orokor lantzea</li> <li>Zenbait baliabide ematea informazioa aurkeztu eta antolatzeko.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Tutoretza-lanak egingo dira: telefonoz edo Justiziagelako mezularitza zerbitzuaren bidez.	
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat	
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	<b>IRITZIEN EZAUGARRI NAGUSIAK</b>	
	Nolako hizkuntza? Nolako tonua? Nolako egitura?	Komunikazioaren ardatz nagusia Subjektiboa Agerikoa, ezkutukoa
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	<b>IRITZIAK NOLA IDATZI</b>	
	Nola idatzi iritzi ulerterrazak? Nola idatzi iritzi subjektiboagoak? Nola idatzi egitura agerian uzteko?	Konparazioak eta kontrasteak Aditz formak, komikiak... Begiradak
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	<b>HIZKUNTZA ESTRATEGIA</b> Kontrasteak, ardatz	
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira.	
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez.	
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitutua izatea.</li> </ul>	

## ONBIDEZ 6 Ikastaroa

### Iritziak, ulergarriagoak egin

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hasia.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zenbait baliabide ematea informazioa aurkeztu eta antolatzeko.</li> <li>Testu ulergarriak, argiak eta zehatzak lantzea.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarriko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Tutoretza-lanak egingo dira: telefonoz edo Justiziagelako mezularitza zerbitzuaren bidez.	
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat	
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	<b>IRITZIAK IRAKURRI ETA ULERTU</b>	
	Iritziak, ulergarriak Iritziak, argiak Iritziak, iradokitzaileak	Zuzen interpretatu Erritmoa, kokapenak, puntuazioa... Hizkuntza erabilia, hizkuntza erabili gabe
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	<b>IRITZIAK, ULERGARRIAGOAK EGIN</b>	
	Nola idatzi iritzi ulergarriagoak? Nola idatzi iritzi argiagoak? Nola idatzi iritzi iradokitzaileagoak?	Ikuspuntua, lexikoa... Aditza eta ikuspegiak Ikus, ikus eta entzun...
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	<b>HIZKUNTZA ESTRATEGIA</b> Kultura-testuingurua	
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira.	
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez.	
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitua izatea.</li> </ul>	



## ONBIDEZ 7 Ikastaroa

### Argudioak garatu

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argudioak garatzeko hainbat baliabide lantzea.</li> <li>Argudioak hobeto erabiltzen ikasten hastea.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Tutoretza-lanak egingo dira: telefonoz edo Justiziagelako mezularitza zerbitzuaren bidez.	
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat	
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	<b>ARGUDIOEN GARAPENA</b>	
	Argudioen sarrera	Sentsazioak, identifikazioak...
	Argudioen garapena	Tesia, argudiatzeko modua...
	Argudioen ondorioak	Gaia edo tesia aurkeztu...
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	<b>NOLA HOBETU ARGUDIOAK</b>	
	Nola idatzi sarrera egokiagoak?	Norberaren bizipenak, jakintza orokorra...
	Nola garatu aurrerabidea?	Tesia, ironia...
	Nola idatzi ondorioak?	Tesia itxi, irekia utzi...
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	<b>HIZKUNTZA ESTRATEGIA</b>	
	Puntuazioa, ardatz	
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira.	
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez.	
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitua izatea.</li> </ul>	

## ONBIDEZ 8 Ikastaroa

### Argudioak aberastu

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	Testu luzeak hobeto ulertu eta sortzeko hainbat komunikazio-estrategia eta gramatika-kontzeptu landu eta idazten hastea.
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argudioak garatzeko hainbat baliabide lantzea.</li> <li>Zenbait baliabide diskurtsibo ematea argudioak eta iritziak aberasteko.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikaslea gai izango da testugintzari buruzko oinarrizko kontzeptuak ziurtasunez erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da komunikazioa errazten duten hainbat estrategia erabiltzeko.</li> <li>Ikaslea gai izango da testuak modu egokian eta zuzentasunez idazteko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	Online bidez ikasteko prestatu dira ikasgaiak. Ikastaroan azalpenak, adibideak eta ariketak topatuko ditu ikasleak. Tutoretza-lanak egingo dira: telefonoz edo Justiziagelako mezularitza zerbitzuaren bidez.	
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 3. HE (C1) edo baliokideren bat	
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	<b>ARGUDIOEN LOTURA-SAREAK</b>	
	Argudioen ibilbidea Argudioen lotura-sarea Argudioak eta ahala	Aurrera egiteko, atzera begiratu Interneteko testuingurua Ahala eta ezina
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	<b>NOLA HOBETU ARGUDIOEN LOTURA-SAREAK</b>	
	Nola hobetu testuen ibilbidea? Nola hobetu testuen lotura-sarea? Nola hobetu hizkuntza-baliabideak?	Egitura sintaktiko paraleloak... Irudiak, estekak, bideoak... Erritmoa, ezezkoak...
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	<b>HIZKUNTZA ESTRATEGIA</b> Lotura eta kohesioa, ardatz	
<b>EBALUAZIOA</b>	Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea. Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira.	
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez.	
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA</b>	Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaietako ariketak: betetze-maila %80koa izatea, eta batez besteko nota gaitutua izatea.</li> </ul>	

## Prozedura zibila 1 Ikastaroa

### Deklarazio-prozesuak: Hitzeko judizioa

#### HELBURUAK

<b>HELBURU OROKORRAK</b>	<p>Epaitegietako hizkera lantzea eta zuzenbideko terminologia, adierazpen eta oinarriko diskurtso-formula komun erabilera sustatzea.</p> <p>Epaitegietako hizkerak dituen ezaugarrietan arreta jarriko da eta kontuan izango da idatzien berezko zehaztasuna. Eskuartean erabiltzen diren dokumentuen egitura, terminologia, hizkera eta berezitasunak lantzea. Langileek euren lanean idazkiak ulertu, epaitegietako hizkerara ohitu eta erosotasunez lan egin eta zuzenbidearen arloko ohiko esapideak erosotasunez erabiltzea.</p>
<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prozedura zibilaren barruan deklarazio-prozesuetako HITZEZKO JUDIZIOA aztertzea eta izapidetzean erabiltzen diren ereduak lantzea.</li> <li>• Prozedura zibileko terminologia lantzea eta zalantza sortzen duten terminoak argitzea.</li> </ul>
<b>GAITASUNAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikaslea gai izango da bere lanean epaitegietako idazkiak ulertu eta zuzenbidearen arloko ohiko esapideak erosotasunez erabiltzeko.</li> <li>• Ikaslea gai izango da prozedura zibileko deklarazio prozesuei buruzko terminoak ziurtasunez erabiltzeko.</li> </ul>

#### PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

<b>METODOLOGIA</b>	<p>1/2000 Legea, urtarrilaren 7koa, Prozedura Zibilari buruzkoa, hartu da oinarri ikastaroan. Lege honen II. liburuak, deklarazio-prozesuei buruzkoak, prozesua zehazteko erregelak jaso ditu xedapen erkideen gaineko kapituluan. Zehaztapen hori egin da, gaiaren eta muntaren inguruko irizpideak aintzat hartuta. Ikastaroan deklarazio-prozesuetako <b>hitzeko judizioari</b> ekiten zaio hain zuzen ere.</p> <p><b>Hiru gai</b> landuko dira: Exhortoa, epatze-zedula eta dekretua.</p> <p>Tutoretza-lanak egingo dira: telefonoz edo Justiziagelako zerbitzuaren bidez.</p>
<b>EUSKARA MAILA</b>	Gutxienez, 2. HE (B2) edo baliokideren bat
<b>PROGRAMA 1. GAIA</b>	<p><b>EXHORTOA</b></p> <p>Demandatua hitzeko judiziorako epatzeko exhortoaren egitura.</p> <p>Epaitegi exhortogilea eta epaitegi exhorto-hartzailea.</p> <p>Exhortoaren oinarriko auzia.</p> <p>Legeak nola izendatu.</p>
<b>PROGRAMA 2. GAIA</b>	<p><b>EPATZE-ZEDULA</b></p> <p>Hitzeko judizioan demandatua epatzeko zedularen egitura.</p> <p>Epatzea nork, zer auzitan, nori, agertzeko tokia, agertzeko eta erantzuteko epea.</p> <p>Legezko ohartarazpenak.</p>
<b>PROGRAMA 3. GAIA</b>	<p><b>DEKRETUA</b></p> <p>Demanda izapidetzeko onartzen duen dekretuaren egitura.</p> <p>Zuzenbideko oinarriak.</p> <p>Xedapenak.</p> <p>Aurkaratzeko modua.</p>
<b>EBALUAZIOA</b>	<p>Ebaluazioaren helburua: ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete direla bermatzea.</p> <p>Horretarako ikastaroan egindako ariketak kontuan hartu eta baloratuko dira.</p>
<b>IKASTAROAREN BALORAZIOA</b>	Ikasleak aukera izango du ikastaroa bera baloratzeko, ikastaroan horretarako jarritako galdetegi baten bidez.
<b>ZIURTAGIRIA: APROBETXAMEN DUA</b>	<p>Aprobetxamenduko ziurtagiria lortzeko bete beharreko baldintza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaietako ariketak: gainditutako ariketen betetze-maila %80koa izatea.</li> </ul>